

Муниципальное автономное
 общеобразовательное учреждение
 «Средняя школа № 34 имени
 Героя Советского Союза Кожевникова А.Л.»
 ИНН 2464034395
 660006, Красноярского края,
 Г. Красноярск, ул. Ключевская, д. 61
 E-mail: sch34@mailkrsk.ru
 Тел. 269-89-89
 № 09 от «17» января 2025 г

Первому заместителю министра
 образования Красноярского края
 Анохиной Н.В.

ЗАЯВКА
на признание организации, осуществляющей образовательную деятельность,
региональной инновационной площадкой

Раздел I. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 34 имени Героя Советского Союза Кожевникова А.Л.»
Место нахождения	660006, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ключевская, д. 61
Фамилия, имя, отчество директора	Ядринкина Виктория Валерьевна
Фамилия, имя, отчество руководителя проекта/программы	Директор МАОУ СШ №34 Ядринкина Виктория Валерьевна
Контактный телефон	269-89-89
E-mail	sch34@mailkrsk.ru
Адрес сайта, на котором размещен инновационный проект	https://sh34-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/
Раздел II. Сведения об инновационном проекте (программе)	
Направление	Применение искусственного интеллекта как кластера школьной цифровой среды посредством клуба педагогов и учеников
Тема проекта/программы	AI-клуб: «Приручи ИИ!»
Срок реализации проекта/программы	01.02.2025 – 31.12.2026
Актуальность	Создание школьного AI-клуба "Приручи ИИ!" является актуальным и перспективным направлением, поскольку способствует формированию у учащихся и учителей цифровых компетенций, необходимых для успешной адаптации к быстро меняющемуся миру технологий, развивает цифровые компетенции, мотивирует детей к обучению, помогает сформировать у учащихся и педагогов навыки, необходимые для успешной адаптации к цифровой экономике, интегрирует ИИ в образовательный процесс и готовит школьников к профессиональному росту и участию в развитии местных сообществ.
Цель проекта	Повышение качества образования и подготовки учащихся к жизни в условиях цифровой экономики, формируя у них актуальные цифровые компетенции и мотивируя их к активной самостоятельной деятельности в этом направлении.
Задачи проекта	1. Разработать регламентирующие документы. 2. Развить цифровые компетенции обучающихся, которым клуб поможет освоить современные технологии, научиться программированию,

	работать с данными и создавать собственные проекты, что развивает аналитическое мышление, творческое мышление и технические навыки, которые станут основой для будущей профессии. 3. Развить цифровые компетенции учителей, которые в клубе смогут улучшить свои профессиональные компетенции, научиться новым методам преподавания с использованием ИИ, а также узнать, как интегрировать современные технологии в учебный процесс, дополняя ими уроки, укрепляя межпредметные связи и помогая ученикам видеть прикладное значение изучаемого материала. 4. Поддержка и продвижение ИИ-образования. Клуб способствует привлечению внимания к теме ИИ, что помогает разрушать стереотипы и мифы вокруг этой технологии, делая ее доступной и понятной для широкой аудитории. Опыт участников клуба может быть использован для распространения идей и методик, которые работают, вдохновлять других школ и сообщества на создание аналогичных клубов. 5. Обеспечить раннее профессиональное самоопределение. Участники клуба получают раннюю профориентационную подготовку, знакомятся с профессиями, связанными с ИИ, и получают первые навыки, которые пригодятся в будущем. Успешные выпускники клуба смогут продолжить свое обучение в профильных ВУЗах и колледжах, имея уже солидный багаж знаний и навыков. 6. Повысить привлекательность школы. Клуб привлечет внимание к школе, повысит престиж и сформирует позитивный имидж, привлекательный для родителей и учеников. Школа сможет использовать клуб как часть образовательной программы, выделяясь среди других школ. 7. Принять участие в развитие местного сообщества, через вовлечение родителей, которые также смогут принимать активное участие в деятельности клуба, помогая организовать мероприятия, мастер-классы и конкурсы, повышая свою вовлеченность в образовательный процесс. 8. Принять участие в развитие местной экосистемы. Выпускники клуба смогут впоследствии остаться в регионе, продолжая развивать местное сообщество, занимаясь разработкой локальных ИИ-решений для города. 9. Подготовить обучающихся к будущему рынку труда. В мире, где ИИ становится неотъемлемой частью повседневной жизни, школьники, умеющие работать с этими технологиями, будут обладать конкурентным преимуществом на рынке труда. Клуб формирует у обучающихся привычку к инновационным подходам и творчеству, что способствует развитию нестандартного мышления и новаторского подхода к решению задач.
Теоретические положения	Искусственный интеллект все больше и больше проникает в культурную и производственную среду человека. Это обстоятельство заставляет задумываться о том, как он будет менять систему образования, какие образовательные форматы с использованием нейросетей могут способствовать формированию новых образовательных результатов обучающихся и новых профессиональных компетенций педагогов. Деятельность МАОУ СШ №34 в направлении инновации в направлении цифровизации образовательного процесса имеет стойкие положительные результаты. На момент подачи заявки педагоги школы имеют опыт создания и проведения сетевых цифровых образовательных событий. Проекты, созданные и реализованные педагогами школы, ежегодно входят в число победителей Городского фестиваля

инфраструктурных решений образовательных организаций города Красноярска в направлении цифровизация. Качество реализации инфраструктурных проектов, позволило школе стать городской базовой опорной площадкой по внедрению электронной образовательной среды (2019 г.) и региональной инновационной площадкой «Лаборатория сетевых образовательных практик» (2021-2022 гг.).

Педагог МАОУ СШ №34 Войнов А.В. в 2023 году стал победителем всероссийского конкурса грантовых проектов для педагогов СОТ с проектом «ClapClass – онлайн-платформа для геймификации здоровьесберегающих технологий, предметного обучения и lecture-gasingтестирования», в 2024 году стал экспертом конкурса, проведя мастер-класс ««Класс, в котором вам аплодируют!» - Аркадный подход в формировании благоприятной внутриклассной среды». За высокий профессиональный уровень, оперативность и безупречное качество работы по экспертизе проектов Всероссийского конкурса грантовых проектов «Сквозные образовательные технологии» Войнов А.В. награжден благодарностью президента Обрсоюза.

Педагоги школы были авторами «Фестиваля цифровых практик» (2020 г.), сетевой образовательной игры «Бункер или шаг школы в смешанное обучение» (2021 г.), большой сетевой игры «Новый год шагает по стране» для детей г. Красноярска и др. городов РФ (2021 г.).

В МАОУ СШ №34 сформировано единое цифровое сообщество обучающихся и учителей, которое в настоящее время расширено за счет присоединения к проекту команд из разных школ города Красноярска и Красноярского края, сформирована материально-техническая база.

Проект «AI-клуб: «Приручи ИИ!»» является логическим продолжением вышеописанной работы, центрируясь вокруг идеи применения передовых технологий искусственного интеллекта (ИИ) в образовательном контексте.

О том, что современное образование стоит перед рядом вызовов, связанных с быстро меняющимися технологическими и социальными трендами, обозначил президент РФ В. В. Путин в изменении Указа Президента РФ от 10.10.2019 N 490 (ред. от 15.02.2024) "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации" (вместе с "Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года"). Важность направления подтверждается Перечнем поручений по итогам совещания с членами Правительства (утвержденным Президентом Российской Федерации 6 сентября 2023 г. № Пр-1770), Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования".

Проект является актуальным и перспективным направлением, поскольку способствует формированию у обучающихся и учителей компетенций, необходимых для успешной адаптации к быстро меняющемуся миру технологий, а опыт работы в сетевом формате позволит обеспечить доступность образования в использовании ИИ, сделает образовательные ресурсы более доступными для широкого круга учащихся, опыт создания сетевых образовательных событий особенно актуален для детей из отдалённых районов или с ограниченными возможностями. Деятельность инновационной площадки, соответствует ведущим направлениям развития системы образования г. Красноярска и Красноярского края, а результаты будут способствовать не только интеллектуальному, но и эмоциональному развитию всех участников, помогая создавать гармоничную и поддерживающую среду.

Раздел III. Этапы реализации проекта/программы

Этапы	Содержание	Результат
1 этап. Подготовительный. январь 2025 – февраль 2025	Разработка концепции проекта:	Подготовлена и подана заявка на признание школы региональной инновационной площадкой
	Определение целевой аудитории и форматов работы.	Собрана команда AI-клуба «Приручи ИИ!», в которую входят обучающихся, учителя, родители.
	Подготовка к утверждению регламентирующих документов, учебных и методических материалов	Подготовлена и принята нормативно правовая база проекта, которые обсуждены и согласованы на школьных кафедрах.
	Мониторинг реализации предварительного этапа проекта	Составлена и опубликована аналитическая справка. Внесены необходимые корректировки в основной этап проекта.
2 этап. Основной. март 2025 – август 2026	Развитие цифровых компетенций обучающихся, учителей.	Проведение для участников проекта регулярных практических занятий, воркшопов, проектных модулей. Формируется банк методических и дидактических материалов.
	Поддержка и продвижение ИИ-образования	Аналитические материалы, промежуточные результаты проекта представлены на городском, краевом и российском уровне.
	Профессиональное самоопределение обучающихся.	Проведены экскурсии участников проекта на предприятия, учреждения СПО и ВПО. Участникам проекта предоставлена возможность участия в воркшопах, открытых мероприятиях по теме проекта. Привлечены интеллектуальные партнеры, в том числе дополнительного образования, для взаимного сотрудничества.
	Повышение привлекательности школы,	Разработаны и проведены сетевые образовательные события, открытый фестиваль проектных работ «Покори ИИ!», на котором обучающиеся представляют проекты по учебной и внеучебной деятельности.

		Открытые общественные чтения по теме проекта.
	Анализ реализации основного этапа проекта	Составлена и опубликована аналитическая справка.
3 этап. Заключительный. сентябрь 2026- декабрь 2026 год	Анализ результатов проекта. Проведение итоговой конференции с демонстрацией проектов участников.	Составлены и опубликованы на сайте школы и страницы ВК итоговые отчеты о реализации РИП, аналитическая справка, сборник материалов проекта. Откорректированы созданные программы и разработаны новые с учетом запросов целевой аудитории.
	Распространение педагогического опыта.	Определены перспективы развития проекта на следующие годы

Раздел IV. Средства контроля и аналитическая деятельность

Виды деятельности	Процедуры оценивания, оценочные средства (средства диагностики)	Формат фиксирования результата
Оценивание достижения планируемых результатов педагогов	Мониторинг развития цифровых компетенции, современными образовательными технологиями и методиками преподавания ИИ	Аналитическая справка.
	Диагностика внедрения ИИ-инструментов в учебный процесс.	Аналитическая справка.
	Диагностика повышение эффективности обучения, качества предметных результатов.	Аналитическая справка.
	Оценка динамики участия педагогов в курсах повышения квалификации и тренингах, посвященных ИИ.	Аналитическая справка.
Оценивание достижения планируемых результатов для учащихся	Мониторинг качества предметных результатов	Аналитическая справка.
	Диагностика развития цифровых компетенции обучающихся, навыков работы с ИИ-инструментами	Аналитическая справка.
	Диагностика умения разрабатывать и реализовывать проекты с использованием ИИ.	Аналитическая справка.
	Оценка уровня интереса учащихся к науке и технологиям	Аналитическая справка.
	Оценка уровня мотивации к творческой деятельности, связанной с ИИ.	Аналитическая справка.
	Оценка участия во внутришкольных и внешкольных проектах	Аналитическая справка.

	Диагностика мотивации обучающихся к готовности посвятить себя карьере в сфере ИИ.	Аналитическая справка.
Оценивание достижения планируемых результатов для родителей	Оценка уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.	Аналитическая записка
	Оценка уровня участия родителей в совместных мероприятиях.	Аналитическая записка
	Оценка уровня привлекательности школы	Аналитическая записка
Оценивание достижения планируемых результатов для школы	Мониторинг качества успеваемости учащихся.	Аналитическая записка
	Мониторинг уровня повышения качества преподавания	Аналитическая записка
	Мониторинг уровня удовлетворенности уровнем предоставления образовательных услуг родителями.	Аналитическая записка
	Оценка уровня внедрения ИИ-инструментов в школьные программы.	Аналитическая записка
	Оценка уровня внедрения ИИ-решений для оптимизации образовательного процесса.	Аналитическая записка
	Оценка уровня повышения имиджа школы	Аналитическая записка
Анализ промежуточных результатов реализации проекта. Корректировка проекта	Контроль организации и реализации календарного плана проекта.	Аналитическая справка
	Оценка достижений	Аналитическая справка
	Оценка недостатков с последующей корректировкой.	Аналитическая справка
Экспертиза материалов, созданных в процессе реализации проекта	Анализ результативности и эффективности проекта, экспертиза материалов. Оценка методических, дидактических и проектных материалов, созданных во время проекта педагогами и обучающимися.	Экспертное заключение, Экспертное заключение
Внешнее рецензирование разработок	Оценка качества учебных планов, презентаций, заданий и других материалов, созданных педагогами, экспертами из числа практикующих педагогов, методистов ККИРО и МКУ КИМЦ, общественно-профессиональное обсуждение	
Анализ итоговых результатов	Анализ материалов по экспертизе и внешнему рецензированию материалов инновационной деятельности	Отчет о деятельности РИП

Раздел V. Необходимые условия

Описание условий реализации проекта	1. Нормативно-правовое обеспечение: - формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность школы на всех уровнях по реализации данного проекта. - согласование и утверждение программы мероприятий по реализации проекта на всех уровнях управления. 2. Организационное обеспечение: - мобилизация всех участников образовательной деятельности на выполнение программы; - внутренняя и внешняя экспертиза разработанных и апробированных материалов программы. 3. Материально-техническое обеспечение: - определение потребности в ресурсах; - размещение заказов на поставки и осуществление их в сроки. 4. Кадровое обеспечение: - повышение квалификации педагогов через обучение на курсах повышения, семинарах по проблемным вопросам; - организация трансляции полученного опыта; - тиражирование методических разработок. 5. Здоровьесбережение: - повышение здоровьесберегающей компетенции всех участников проекта; - создание условий для сохранения здоровья всех участников проекта; - поддержание условий безопасного образовательного процесса. 6. Информационное обеспечение: - представление проекта для широкой общественности на сайте образовательной организации и социальной сети ВК; - информирование общественности о ходе реализации проекта через новостную ленту на сайте образовательной организации, через публикации в средствах массовой информации, через представление опыта на научных форумах различных уровнях. 7. Мотивационное обеспечение: - создание условий для мотивации кадров, проведение обучения, обеспечение необходимыми средствами для выполнения задач по реализации проекта; - использование материальных и моральных форм поощрения результативной деятельности педагогических работников по реализации проекта. 8. Программно-методическое обеспечение: - разработка пакета диагностических материалов - реализация системы мониторинга реализации проекта.
Перечень научных и учебно-методических разработок по теме проекта, используемых в процессе инновационной деятельности	● Методические материалы МФТИ «Искусственный интеллект для каждого» // https://edu.mipt.ru/ai-lesson/# ; ● Искусственный интеллект в образовании: Изменение темпов обучения. Аналитическая записка ИИТО ЮНЕСКО / Стивен Даггэн; ред. С.Ю. Князева; пер. с англ.: А.В. Паршакова. — Москва : Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании, 2020.; ● интерактивный справочник «Топ-30 нейросетей в работе педагога» // https://drive.google.com/file/d/1wN9lpvMxh5lb-f9MXxE-AkMD3A1wJUhc/view?gcmes=70910132544&gcmglg=12117208 ;

	● материалы курса «Нейросети: от принципов к практике» // https://university.zerocoder.ru/teach/control/stream/view/id/913764435 ; ● материалы курса «Нейросети для работы: пошаговый план применения» // https://netology.ru/profile/program/gptfree-2/schedule ; ● материалы курса «Нейросети в работе педагога» // https://on-skills.ru/; ● материалы проекта Московского финансово-промышленного университета «Синергия» «Создание современного учебно-методического обеспечения процесса реализации в системе общего образования учебных курсов, направленных на изучение основ искусственного интеллекта». // https://ai.synergy.ru/
--	--

Раздел VI. Планируемые результаты проекта

Планируемые промежуточные результаты проекта	Планируемые итоговые результаты проекта
1. Успех учащихся: - Увеличение успеваемости учащихся в различных предметах, особенно в математике, информатике и естественных науках. - Повышение мотивации учащихся к учебе и самостоятельной работе с ИИ. - Развитие навыков работы с ИИ-инструментами, такими как программирование, анализ данных и создание ИИ-приложений.	1. Устойчивость достижений: - Сохранение и укрепление уровня успеваемости и мотивации учащихся после завершения проекта. - Продолжительная поддержка учащихся и педагогов в применении приобретенных навыков и знаний.
2. Педагогическая компетентность: - Повышение уровня владения педагогами современными образовательными технологиями и методиками преподавания ИИ. - Внедрение ИИ-инструментов в учебный процесс и повышение эффективности обучения. - Участие педагогов в курсах повышения квалификации и тренингах, посвященных ИИ.	2. Интеграция ИИ в образовательные процессы: - Результаты проекта помогли внедрить ИИ в образовательную систему на постоянной основе, расширив его использование и влияние на обучение. - Многие учителя продолжают использовать ИИ в своей повседневной деятельности, обучаясь и работая с ним.
3. Развитие цифровых компетенций: - Овладение учащимися и учителями навыками работы с данными, алгоритмами и системами управления информацией. - Умение разрабатывать и реализовывать проекты с использованием ИИ. - Освоение учащимися базовых концепций ИИ, таких как машинное обучение, нейронные сети и компьютерное зрение.	3. Распространение практики: - Популяризация успешных практик и методов, используемых в проекте, среди других школ и сообществ. - Привлечение новых участников и расширение охвата проекта за счет положительного опыта.
4. Мотивация и интерес: - Увеличение интереса учащихся к науке и технологиям через игровые формы обучения, соревнования и мастер-классы. - Рост мотивации учащихся к учебе и творческой деятельности, связанной с ИИ.	4. Повышение качества образования: - Повышение качества обучения через внедрение ИИ-инструментов и методик преподавания. - Укрепление связей между различными предметами и уровнями образования.

- Активное участие учащихся в проектах и хакатонах, демонстрирующих их навыки и достижения.	
5. Интеграция ИИ в учебный процесс: - Внедрение ИИ-инструментов в школьные программы для персонализации обучения и повышения успеваемости. - Разработка и внедрение ИИ-решений для оптимизации образовательного процесса. - Улучшение успеваемости учащихся и повышение качества обучения.	5. Удовлетворенность участников: - Высокий уровень удовлетворенности учащихся и педагогов результатом проекта. - Признание проекта как успешного и полезного для образовательного процесса.
6. Карьерная ориентация: - Ориентация учащихся на профессии, связанные с ИИ, и помощь в профессиональном самоопределении. - Участие учащихся в проектах и соревнованиях, демонстрирующих их достижения и потенциал в области ИИ.	6. Повышение интереса к профессиям, связанным с ИИ: - Учащиеся получили опыт работы с ИИ в различных проектах и приложениях, что помогло им определиться с выбором профессии. - Увеличилось число учащихся, выбравших специальности, связанные с ИИ, в высших учебных заведениях и колледжах.
7. Популяризация ИИ: - Развитие интереса к ИИ среди учащихся и педагогов, а также разрушение стереотипов и мифов, связанных с ИИ. - Привлечение новых участников и расширение охвата проекта за счет успешного опыта.	7. Распространение знаний и навыков по ИИ. - В школе сформировались группы учащихся и педагогов, активно работающие с ИИ и проводящие мастер-классы и семинары для других участников. - Клуб стал местом притяжения для новых участников, которые хотели бы изучить ИИ или попробовать свои силы в этой области. - Проводились открытые дни и демонстрации проектов, которые привлекали внимание общественности и способствовали увеличению интереса к ИИ. - Уменьшился страх перед использованием ИИ благодаря детским и подростковым экспериментам, а также регулярным встречам и дискуссиям. - Люди поняли, что ИИ — это мощный инструмент, который можно безопасно и эффективно использовать в образовательных целях. - После окончания проекта многие участники продолжали заниматься ИИ и развиваться в этой области, открывая новые горизонты в своей профессиональной деятельности. - Проект привлек внимание новых участников и поддержал развитие навыков работы с ИИ на региональном и национальном уровнях.
Эти результаты свидетельствуют о том, что проект достиг своих целей и оказал положительное воздействие на качество образования и подготовку учащихся к жизни в условиях цифровой экономики	

Раздел VII. Календарный план реализации проекта/программы

№ п/ п	Содержание работы	Сроки	Формы представления результатов
Организационно-управленческие аспекты			
1.	Разработка концепции проекта: Формирование целей, миссии и задач АИ-клуба. Определение целевой аудитории и форматов работы.	Январь 2025	Подготовка заявки на РИП
2.	Составление заявки на РИП	Январь 2025	Подтвержденный статус РИП
3.	Заседания методического совета, школьных методических объединений о целях и задачах инновационного проекта	Февраль 2025	Протокол заседания
4.	Утверждение административного и педагогического состава проектной группы	Февраль 2025	Утвержденный состав проектной группы на сайте организации
5.	Утверждение состава экспертов для оценки диагностических кейсов и медиативных игр обучающихся	Март 2025	Утвержденный состав экспертной комиссии по проекту
Подготовительный этап (Январь 2025 – февраль 2025)			
1.	Анализ и осмысление первоначального опыта использования ИИ и нейросетей в МАОУ СШ №34.	Январь 2025	Аналитическая справка
2.	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации	Февраль 2025	Создана нормативно- правовая база проекта: - Положение о «АИ- клуб «Покори ИИ!» - Программа проектного курса «Покори ИИ!» - Положение о проектном фестивале «Покои ИИ!»
3.	Формирование банка участников проекта	Февраль 2025	Сформирован банк участников проекта, обеспечено согласие на сбор и обработку персональных данных
4.	Разработка учебных и методических материалов: Составление программы внеурочного курса «Покори ИИ!».	Февраль 2025	Публикация на странице ВК и сайте школы
5.	Проведение рекламной кампании в социальной сети и школе.	Февраль 2025	Создана и презентована

	Разработка раздела сайта и страницы клуба в социальной сети ВК		страница AI-клуба в социальной сети ВК и раздел сайта ОУ о ходе проекта
6.	Оценка результатов: Сбор обратной связи от участников и партнеров. Мониторинг реализации предварительного этапа проекта	Февраль 2025 Февраль 2025	Аналитическая справка Аналитическая справка
Основной этап (март 2025 – август 2026).			
1.	Открытие клуба: Проведение официального открытия с презентацией проекта. Организация мотивационных лекций с участием экспертов в области ИИ.	Март 2025	Публикация на странице ВК и сайте школы
2.	Развитие цифровых компетенций обучающихся: Старт курсов по основам ИИ и программированию. Проектный фестиваль «Покори ИИ!» Сетевое образовательное событие «Покори ИИ!» Старт углубленных курсов по программированию (машинное обучение, анализ данных, компьютерное зрение). Участие в конкурсах и олимпиадах по ИИ.	Март 2025 Май 2025 Май 2025 Сентябрь 2025 Сентябрь 2025 – май 2026	Публикации на странице ВК и сайте школы Публикации на странице ВК и сайте школы Публикации на странице ВК и сайте школы Публикации на странице ВК и сайте школы Публикации на странице ВК и сайте школы Аналитическая справка,
3.	Развитие цифровых компетенций учителей: Проведение регулярных практических занятий и воркшопов Повышение квалификации Создание сетевых образовательных событий Организация хакатона «Мой ИИ!»	Март 2025 – Май 2026 Март 2025 – Май 2026 Март 2025 – Май 2026 Август 2025	Аналитическая справка, Аналитическая справка, Публикация на странице ВК и сайте школы Публикация на странице ВК и сайте школы
4.	Поддержка и продвижение ИИ-образования: Представление промежуточных результатов проекта на Фестивале инфраструктурных решений	Август 2025	Презентация, публикация на странице ВК и сайте школы

	Представление результатов проекта на экспертизу для включения в Региональный атлас образовательных практик МО КК	Декабрь 2025	Презентация, публикация на странице ВК и сайте школы
	Представление промежуточных результатов проекта в проекте «Взаимообучение городов»	Декабрь 2025	Презентация, публикация на странице ВК и сайте школы
5.	Раннее профессиональное самоопределение обучающихся: Установление партнерских отношений с учреждениями СПО и ВПО и IT-компаниями. Экскурсии на предприятия, учреждения СПО и ВПО. Участие в воркшопах, открытых мероприятиях лидеров AI образования (МФТИ, Zerocoder, Нетология, Фоксфорд, Skillbox).	Апрель 2025 – Сентябрь 2025 Апрель 2025 – май 2026 Апрель 2025 – май 2026	Публикация на странице ВК и сайте школы Публикация на странице ВК и сайте школы Публикация на странице ВК и сайте школы
6.	Повышение привлекательности школы, участие в развитие местного сообщества: Представление промежуточных итогов проекта на сайте ОУ Открытый проектный фестиваль «Покори ИИ!» Открытые общественные презентации проекта	Февраль 2025 – май 2026 Май 2025, май 2026 Апрель 2025, сентябрь 2025	Аналитическая справка Публикация на странице ВК и сайте школы Публикация на странице ВК и сайте школы
7.	Оценка результатов: Сбор обратной связи от участников и партнеров. Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг Анализ достижений участников клуба. Мониторинг реализации основного этапа проекта	Май 2026 Май 2026 Август 2026 Август 2026	Аналитическая справка Аналитическая справка Аналитическая справка Аналитическая справка
Заключительный этап (сентябрь 2026- декабрь 2026 год)			
1.	Оценка результатов: Анализ достижений участников клуба. Сбор обратной связи от участников и партнеров.	Ноябрь 2026 Ноябрь 2026	Аналитическая справка Аналитическая справка

	Мониторинг реализации программы проекта	Декабрь 2026	Аналитическая справка
	Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг	Декабрь 2026	Аналитическая справка
2.	Финальная презентация: Проведение итоговой презентации с демонстрацией проектов участников. Награждение лучших участников.	Ноябрь 2026 Декабрь 2026	Публикация на странице ВК и сайте школы Публикация на странице ВК и сайте школы
3.	Масштабирование проекта: Разработка плана по расширению клуба в другие школы. Презентация сборника материалов проекта в педагогическом сообществе города, края, РФ.	Сентябрь 2026 Декабрь 2026	Публикация на странице ВК и сайте школы Открытый воркшоп в сети интернет
4.	Документация: Составление итоговых отчетов о реализации РИП. Составление электронного сборника материалов проекта. Публикация материалов заключительного этапа проекта.	Декабрь 2026 Сентябрь 2026 – декабрь 2026 Сентябрь 2026 – декабрь 2026	Отчет реализации РИП Публикация на странице ВК и сайте школы Публикация на странице ВК и сайте школы

Раздел VIII. Предложения по распространению и внедрению результатов реализации проекта

Проекты, подобные "Покори ИИ!", могут быть успешно внедрены в другие образовательные учреждения и сообщества благодаря широкому спектру знаний и компетенций, которые были получены в результате работы с ИИ.

Организация совместной работы и внедрение полученных знаний и навыков являются ключевыми задачами для сохранения и увеличения успеха проекта

Проект "Покори ИИ!", предоставляют уникальные возможности для изменения образовательной среды и приблизить ее к новой эпохе цифровой экономики. Они могут преобразовать образовательную среду и способствовать её переходу в зону цифрового развития.

Реализация проекта может стать примером для других образовательных учреждений, что поможет им эффективно интегрировать ИИ в обучение и управление образованием.

Для этого будут реализованы следующие шаги:

1. Размещена информации о результатах проекта и его достижениях в социальных сетях.
2. Проведены семинары/вебинары, мастер-классы, совместные проекты для школьников и учителей в том числе из других образовательных организаций, которые стремятся освоить ИИ или улучшить свои навыки.
3. Организованы конкурсы и соревнований, направленные на поиск талантов и поддержку инновационных идей.

4. Компоненты ИИ включены в учебные планы элективных курсов, внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.



Директор МАОУ СШ №34

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized cursive letters.

В.В.Ядринкина