

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 34 имени Героя Советского Союза Кожевникова А.Л.»
660006, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ключевская 61.
тел.: (391) 269-89-89. E-mail: sch34@mailkrsk.ru; <http://школа34.рф>
ОКПО 53638702, ОГРН 1022402298863, ИНН/КПП 2464034395/246401001



«УТВЕРЖДЕНО»
директор MAOU CШ №34
/ Ядринкина В.В.
Приказ № от 29.08.2024г.

ГODOVOЙ ПЛАН
работы учителя – логопеда
Остроуховой Ольги Николаевны
на 2024-2025 учебный год

Цель. Своевременное выявление и оказание логопедической помощи учащимся начальной школы с целью успешной их социализации; формирование всесторонне развитой личности, готовой к самообразованию и саморазвитию.

Задачи.

1. Организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся.
2. Организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями.
3. Организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам.
4. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.
5. Регулярная оценка динамики коррекционной работы с детьми, имеющими речевое нарушение 2 раза в год.
6. Создание положительной мотивации к обучению детей логопатов.
7. Использование современных педагогических технологий, включая информационные.
8. Пропаганда специальных логопедических знаний среди учителей и родителей.
9. Участие в работе: педсоветов, методических объединений, семинаров, практических конференций различного уровня и т.д.
10. Организация и проведение открытых логопедических занятий и мероприятий.
11. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации.
12. Разработка и реализация «Рабочей программы» по логопедическому курсу занятий в 1-5 классах.

13. Обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время коррекционной работы с учетом возрастной психологии и школьной гигиены.

Приоритетные направления деятельности.

Содержание работы	Сроки исполнения
I. Организационная работа.	
1. Обследование речи детей.	С 01 по 15 сентября С 15 по 29 мая
2. Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия.	С 01 по 15 сентября
3. Оформление документации учителя-логопеда на начало учебного года.	С 01 по 15 сентября
4. Составление расписания логопедических занятий согласно сетке занятий	С 01 по 15 сентября
5. Познакомить учителей с недостатками речи детей и с расписанием логопедических занятий.	С 15 по 16 сентября
6. Составить план коррекции речевых нарушений.	До 15 сентября
7. Ознакомление педагогов школы с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.	Сентябрь
8. Вести мониторинг речи обучающихся, посещающих логопедические занятия.	Сентябрь Декабрь Май
9. Анализ коррекционной работы.	С 15 по 29 мая
II. Коррекционная работа.	
1. Проведение индивидуальных коррекционных занятий.	С 15 сентября по 15 мая
2. Проведение групповых коррекционных занятий.	С 15 сентября по 15 мая
III. Научно-методическая работа.	
1. Проведение консультаций для учителей, воспитателей ГПД и родителей	Согласно графику консультаций
2. Размещать на школьном сайте личные материалы логопедической	В течение года

направленности.	
3. Принимать участие в работе школьной ПМПК.	По графику
4. Предоставлять родителям рекомендации по работе с детьми дома	По необходимости
V. Самообразование и повышение квалификации.	
1. Знакомиться с новинками специальной литературы, материалами логопедических сайтов.	В течение года
2. Принимать участие в семинарах и конференциях, посвященных речевым нарушениям, а так же проблемам детей, имеющим отклонения в развитии.	В течение года
3. Пройти курсы по организации логопедической работы с детьми с ОВЗ.	В течение года
VI. Оснащение логопедического кабинета	
1. Приобрести диагностическую и коррекционную методическую литературу.	В течение года