**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 34 имени Героя Советского Союза Кожевникова А.Л.»**

660006, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ключевская 61.

ОКПО 53638702, ОГРН 1022402298863, ИНН/КПП 2464034395/246401001

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Специалист по охране труда Заместитель директора по безопасности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.П. Почепнев «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г | УТВЕРЖДЕНО Директор МАОУ СШ № 34 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Ядринкина  Приказ №\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_ 2023 г |

## ИОТ № 6 - 2023

## Вводный инструктаж для учащихся в кабинете биологии

### 1. Общие положения

1.1. Настоящий **вводный инструктаж по биологии** для учащихся школы разработан в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с изменениями от 24 ноября 2015г; Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" в редакции от 26 июля 2019 года; Письмом Минобрнауки России № 12-1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и иными нормативно-правовыми актами, Правилами внутреннего распорядка обучающихся общеобразовательного учреждения.  
1.2. К занятиям в кабинете биологии допускаются учащиеся, прошедшие вводный инструктаж по правилам безопасности в кабинете биологии, медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья и усвоившие основные требования безопасного выполнению работ с лабораторным оборудованием.

1.3. Данный вводный инструктаж по технике безопасности в кабинете биологии составлен для учащихся в целях обеспечения охраны здоровья и безопасных условий обучения на уроках и дополнительных занятиях по биологии в образовательном учреждении.

1.4. Проведение вводного инструктажа в кабинете биологии регистрируют в журнале инструктажа учащихся по технике безопасности (ТБ) с подписью инструктируемого и инструктирующего. Дата регистрации вводного инструктажа в специальном журнале должна совпадать с записью о проведении данных инструктажей в классном журнале.

1.5. Вводный инструктаж по правилам безопасности проводится с учащимися в кабинете биологии на первом занятии в начале учебного года, а также с вновь прибывшими обучающимися школы в течение учебного года. Учителю биологии вводный инструктаж рекомендуется проводить с использованием современных технических и демонстрационных средств обучения, а также наглядных учебных пособий.

1.6. Соблюдение требований данного инструктажа обязательно для всех обучающихся, занимающихся в кабинете биологии.

### 2. Общие требования безопасности в кабинете биологии

2.1. Учащиеся должны спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета биологии.

2.2. Школьники должны строго соблюдать требования инструкций по правилам безопасности при проведении лабораторно-практических работ по биологии.

2.3. Не разрешается присутствие посторонних лиц в кабинете при проведении лабораторно-практических работ без ведома учителя биологии.

2.4. Работа учащихся в кабинете разрешается только в присутствии учителя биологии.

2.5. Запрещено обучающимся школы в кабинете биологии принимать пищу и пить.

2.6. Запрещается загромождать проходы портфелями, сумками, передвигать учебные столы и стулья.  
2.7. Факторы травмирования учащихся в кабинете биологии:

* поражение электрическим током;
* порезы разбившейся стеклянной лабораторной посудой;
* термические ожоги и ожоги щелочами и другими органическими жидкостями.

2.8. Запрещено учащимся приносить посторонние предметы, чтобы не отвлекать и не травмировать одноклассников. Запрещено приносить химические вещества.

2.9. Не вносить и не выносить из кабинета биологии, без указания учителя, любые вещества, лабораторную посуду и лабораторное оборудование.

2.10. Во время работы в кабинете биологии необходимо соблюдать тишину, быть внимательным и дисциплинированным на уроке, точно выполнять указания учителя.

2.11. Во время перемен между уроками проводится обязательное проветривание кабинета биологии, во время которого учащиеся должны выйти из класса в коридор.

2.12. Помните, что каждый учащийся в ответе за состояние своего рабочего места и сохранность размещенного на нем лабораторного оборудования.

2.13. Во время работы с лабораторным оборудованием необходимо принимать меры предосторожности и следить за правильной организацией своего рабочего места.

2.14. При работе в кабинете биологии необходимо соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

2.15. Запрещается находиться в кабинете биологии в верхней одежде.

2.16. В процессе работы с лабораторным оборудованием учащиеся должны соблюдать порядок проведения работ, правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

2.17. Запрещается без разрешения учителя биологии начинать осуществлять опыты и эксперименты с использованием лабораторного оборудования, осуществлять опыты, не имеющие отношения к теме урока.

### 3. Требования безопасности перед началом работы в кабинете биологии

3.1. Требования к учащимся перед работой в кабинете биологии:

* входить в кабинет биологии только после разрешения учителя;
* не включать самостоятельно электроосвещение и электроприборы;
* не открывать самостоятельно форточки, фрамуги, окна;
* подготовить рабочее место и учебные принадлежности к занятиям;
* использовать средства индивидуальной защиты по указанию учителя биологии;
* перед выполнением работы внимательно изучить по учебнику или пособию порядок её проведения.

3.2. Разместить на столе тетради, учебные пособия так, чтобы они не мешали дальнейшей работе с гербарием, микроскопом, лабораторным оборудованием.

3.3. Перед началом каждой лабораторной работы, учащийся прослушивает инструктаж по безопасным правилам проведения лабораторных работ, экспериментов.

3.4. Запрещено приносить в кабинет биологии и использовать в эксперименте, не предназначенные для этого вещества.

3.5. Необходимо строго соблюдать дисциплину в кабинете биологии.

3.6. Перед выполнением работы необходимо пройти инструктаж по безопасным приемам выполнения работы, тщательно изучить задание, уяснить ход ее выполнения.

3.7. Точно выполнять все указания учителя биологии.

### 4. Требования безопасности во время работы в кабинете биологии

4.1. Во время работы в кабинете биологии учащиеся должны соблюдать порядок и чистоту, убрать с рабочего места посторонние предметы.

4.2. Выполнять практические задания с использованием средств индивидуальной защиты.

4.3. Приступать к работе и каждому её этапу, только после указания учителя биологии.

4.4. Не проводить самостоятельно опытов, не предусмотренных заданиями работы.

4.5. Располагать приборы, оборудование и материалы для исследований в порядке, указанном учителем биологии и лаборантом.

4.6. Соблюдать аккуратность со стеклянной лабораторной посудой, микропрепаратами, гербарием и другими приборами и оборудованием.

4.7. Соблюдать аккуратность при работе с любыми химическими реактивами, применяемыми в биологических методах анализа.

4.8. Соблюдать аккуратность при работе с любыми легковоспламеняющимися жидкостями, применяемыми в биологических методах исследования (спирт и т.д.).

4.9. Соблюдать осторожность при работе с электрическими приборами.

4.10. При выполнении практической работы пользоваться специальными держателями для пробирок и колб.

4.11. Не оставлять без присмотра нагревательные приборы.

4.12. Не устранять самостоятельно неисправности в лабораторном учебном оборудовании.

4.13. Обо всех неисправностях в лабораторном оборудовании, о травмах, плохом

амочувствии, необходимо незамедлительно уведомлять учителя биологии.

4.14. Во время работы в кабинете биологии учащимся запрещается громко разговаривать, бегать по кабинету; без разрешения учителя открывать окна, фрамуги; толкать друг друга; бросать различные предметы друг в друга.

4.15. Во время работы в кабинете биологии учащимся необходимо соблюдать все требования данного вводного инструктажа по тб, а также правила пожарной безопасности и электробезопасности, поведения на уроке.

### 5. Требования безопасности в аварийных ситуациях

5.1. При получении травм (порезы, ожоги) немедленно сообщить учителю биологии или лаборанту.  
5.2. В случае возникновения аварийных ситуаций (пожар, появление сильных посторонних запахов) необходимо сохранять спокойствие, четко выполнять указания преподавателя и по указанию учителя, быстро и без паники, покинуть кабинет биологии.

5.3. При внезапном заболевании, либо плохом самочувствии, сообщить учителю биологии.

5.4. Обо всех разливах жидкостей или рассыпании твёрдых реактивов сообщить учителю (не убирать самостоятельно).

5.5. При разбитии лабораторной посуды или стеклянных приборов, не следует собирать их осколки незащищенными руками, в этих случаях используется щетка и совок.

### 6. Требования безопасности по окончании работы в кабинете биологии

6.1. По окончании работы необходимо сдать все приборы и оставшийся лабораторный материал и реактивы учителю биологии или лаборанту кабинета биологии.

6.2. Не сливать в канализацию растворы и органические жидкости.

6.3. По окончании работы привести в порядок свое рабочее место.

6.4. Снять индивидуальные средства защиты.

6.5. Не выносить из кабинета биологии любые вещества без указания учителя биологии.

6.6. Вымыть руки с мылом.

6.7. Обо всех неполадках в работе лабораторного оборудования сообщить учителю биологии.

6.8. Только по указанию учителя биологии организованно и спокойно выйти из кабинета биологии.

*Программу вводного инструктажа в кабинете биологии разработал:*

*Заместитель директора по безопасности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Почепнев В.П./*

С программой *вводного инструктажа в кабинете биологии* ознакомлены:

| № п/п | ФИО | Дата | Класс | Подпись |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |