муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
 «Средняя школа № 34 имени Героя Советского Союза Кожевникова А.Л.»
 660006, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ключевская 61.
 тел.: (391) 269-89-89. E-mail: sch34@mailkrsk.ru; <http://школа34.рф>
 ОКПО 53638702, ОГРН 1022402298863, ИНН/КПП 2464034395/246401001

Информация о практиках системы наставничества МАОУ СШ № 34

(форма наставничества: учитель - учитель)

№	ФИО наставника	ФИО наставляемого	Направления помощи в профессиональных затруднениях	Запрос наставляемого	Суть практики	Ожидаемый эффект применения
1	Чабан Анна Павловна	Тюменцев Александр Валерьевич	Молодой/начинающий педагог	Испытывает затруднения в планировании и проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении	Наставник оказывает молодому педагогу помощь в развитии его профессиональных навыков и умений в области коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении. Наставник, который уже обладает опытом и знаниями в данной области, оказывает содействие молодому специалисту в планировании и проведении индивидуальной работы с такими детьми. Наставник помогает молодому педагогу определить потребности каждого ученика, разработать индивидуальные планы	1. Улучшение качества планирования занятий: благодаря поддержке и советам наставника молодой педагог сможет разработать более эффективные учебные программы и методики работы. 2. Улучшение результатов обучения: благодаря более качественной коррекционно-развивающей работе с обучающимися, имеющими трудности в обучении, их успеваемость и общий уровень знаний будет возрастать. 3. Повышение профессиональной компетентности: наставник поможет молодому
2	Тупикина Инна Сергеевна	Богдашина Вероника Сергеевна	Молодой/начинающий педагог	Испытывают затруднения в планировании и проведении уроков с учетом возраста, класса, отдельных категорий обучающихся		

					<p>работы, подготовить необходимые материалы, выбрать методики и техники работы с обучающимися. Он также помогает обсудить и проанализировать результаты работы, выявить успешные методы и практики, а также внести коррективы в случае необходимости. Важными аспектами практики наставничества являются обмен опытом, анализ ошибок и успехов, развитие профессиональной саморефлексии, повышение уровня мотивации и уверенности у молодого педагога. Поддержка опытного наставника поможет молодому специалисту развить свои профессиональные навыки и уверенность в своих силах, что в итоге приведет к улучшению качества образования учащихся с трудностями в обучении</p>	<p>педагогу развить свои навыки и умения в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.</p> <p>4. Укрепление мотивации: поддержка со стороны наставника поможет педагогу не утратить мотивации в своей профессиональной деятельности и лучше ориентироваться в сложной ситуации.</p> <p>5. Создание позитивного профессионального сообщества: обмен опытом и знаниями с наставником и другими коллегами способствует созданию благоприятной атмосферы в школе и повышению профессионального роста педагогов</p>
3	Лукашова Анастасия Владимировна	Анисенко Константин Владимирович	Молодой/начинающий педагог	Испытывают затруднения в использовании различных средств, методов и форм организации учебной деятельности на уроках, направленных на формирование функциональной грамотности,	Наставник помогает молодым специалистам стать более компетентными, развивая у них профессиональные навыки и педагогическую грамотность. Это позволяет повысить качество образования и эффективность обучения, помогая обучающимся	1. Улучшение навыков использования различных средств, методов и форм организации учебной деятельности на уроках. Молодые специалисты будут получать ценные советы и рекомендации от опытных наставников, что поможет им более эффективно применять те
4	Бельтюкова Светлана Александровна	Букина Диана Дмитриевна	Молодой/начинающий педагог			
5	Скобина Наталья Степановна	Антипина Алёна Юрьевна	Молодой/начинающий педагог			

				<p>универсальных учебных действий (метапредметных умений), мотивации, на развитие у обучающихся, познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей</p>	<p>развивать свои навыки и способности наилучшим образом. Наставничество заключается в помощи молодым специалистам в преодолении затруднений, с которыми они сталкиваются при использовании различных методов и форм организации учебной деятельности. Наставник предлагает свои знания и опыт, помогает освоить новые подходы к обучению, поддерживает мотивацию и стимулирует самостоятельность и творческие способности обучающихся</p>	<p>или иные методики обучения. 2. Развитие функциональной грамотности и универсальных учебных действий у обучающихся. Благодаря поддержке наставников, молодые специалисты смогут создавать более качественные уроки, которые помогут развивать различные навыки и умения у учащихся. 3. Увеличение мотивации обучающихся к учебному процессу. Наставничество способствует созданию позитивной образовательной среды, что в свою очередь повышает интерес учащихся к учебе и мотивирует их к достижению новых успехов. 4. Развитие познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей у обучающихся. Благодаря компетентной поддержке наставников, молодые специалисты смогут создавать и внедрять инновационные учебные проекты, которые способствуют активному участию учащихся в учебном процессе. Таким образом, практика наставничества в образовании является эффективным инструментом для преодоления затруднений</p>
--	--	--	--	--	--	--

						молодыми специалистами и содействует успешному развитию учебного процесса и развитию учеников
--	--	--	--	--	--	---