



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук и зрительного восприятия у младших школьников с нарушением зрения.

У слабовидящих детей, вследствие нарушения деятельности зрительного анализатора, наблюдаются проблемы в восприятии окружающего мира, сенсорном развитии, развитии разных сторон речи и т.д. Но не стоит отчаиваться: при совместной и систематической работе педагогов и родителей можно достигнуть положительных результатов в развитии детей. Как это сделать? Очень просто - поиграйте с вашим ребёнком! В процессе этих игр и упражнений у детей улучшается память, слуховое и зрительное восприятие, формируется сенсорная культура ребенка, совершенствуются движения пальцев рук, что способствует развитию речи детей. Главное - это хорошее настроение и неподдельный интерес к вашему ребенку и к его занятиям. Играя, вызывайте ребёнка на разговор, чтобы он называл свои действия и признаки предметов, с которыми вы играете. Играйте с детьми в хорошо освещённом помещении, следите чтобы очки были с чистыми стеклами и правильно надеты. И помните, что детям с нарушением зрения требуется большая продолжительность времени для восприятия. Многие игры можно приобрести в магазинах, а некоторые из них смастерить своими руками.

1. "Волшебные прищепочки" (развитие мелкой моторики и координации движений, активизация ощущений)

Вам понадобятся: самые обычные прищепки любого размера и цвета, а также разные фигуры из различного материала (картон, пробка и т.д.) или картинки, силуэты животных, предметов.

Предложите нарядить елочку, надеть иголки на ёжика, сделать лучики солнышку, назвать цвет, форму предмета и т.д.

2. "Соберем бусы" (развитие мелкой моторики и координации движений, внимания, дивергенции и конвергенции)

Вам понадобятся: бусины большого размера (постепенно можно уменьшать размер) или пуговицы, крышечки, шнурок, веревочка или леска.

Предложите собрать бусы для бабушки или для кого-нибудь из членов семьи. Когда ребенок научится нанизывать бусины, можно предложить собрать бусы по цвету, чередуя и т.д.

3. "Резиночки на кнопочной тропинке" (развитие мелкой моторики и координации движений, внимания, прослеживающей функции глаза).

Вам понадобятся: деревянная доска с набитыми кнопками и резинки канцелярские или для волос.

Предложите малышу натянуть резиночки на кнопки. Можно делать различные дорожки, узоры.

4. "Играем с перчатками" (развитие мелкой моторики, речи)

Вам понадобятся: детские перчатки, различные пуговицы в виде фигурок предметов, пришитые к ней.

Предложите ребенку поиграть с героями перчатки, поздороваться с ними, отправиться в путешествие...

5. "Чудесный кармашек" ("Чудесный мешочек") (развитие мелкой моторики, осязания, тактильного восприятия, речи)

Вам понадобятся: мешочек или кукла с карманом на одежде, крупа (фасоль, горох), мелкие предметы, игрушки.

Предложите ребенку нащупать в крупе спрятанные предметы и угадать, что это и назвать. Можно разнообразить игру: "Найди ёлочку" и т. д.

6. "Разложи крупу в бутылочки" ("Золушка") (развитие мелкой моторики, активизация фиксации взора, развитие зрительного соотнесения предметов по форме и величине)

Вам понадобятся: емкость с различными крупами (фасоль, горох, греча), семенами дыни, арбуза, несколько пустых бутылочек.

Предложите ребенку помочь Вам перебрать крупу, разложить в разные бутылочки.

7. "Покорми цыпленка" (развитие мелкой моторики, щепоти, координации движений, внимания, усидчивости)

Вам понадобятся: баночка с крышкой, в которой сделана прорезь (можно оформить под животное), фасоль в другой емкости.

Предложите ребенку покормить маленького цыпленка

8. "Крутилки-раскрутки" (развитие мелкой моторики).

Вам понадобятся: доска с прикрепленными к ней горловинами от детского сока или других напитков, внутри приклеить картинки, крышки разного размера.

Предложите ребенку раскрутить, посмотреть картинку и затем закрутить крышки. Усложнение: подобрать крышку к горловине.

9. "Мобильный тренажер" (развитие мелкой моторики, восприятия цвета и формы, представлений о предметах, наблюдательности)

Вам понадобятся: коробка с горловинами, вкладыши: разные картинки, емкость с крышками разного цвета.

Предложите ребенку подобрать колеса к машине, собрать гусеничку, светофор и т.д.

10. "Замоталки" (развитие мелкой моторики, координации движений, прослеживающей функции глаза)

Вам понадобятся: различные шнурочки, тесьма или нитки, швейные катушки, деревянные палочки и т.д.

Предложите ребенку намотать шнурочки или тесьму на катушки. можно устроить соревнование: кто быстрее наматывает)

11. "Выложи дорожку", "Проведи дорожку" (развитие мелкой моторики, координации движений, воспитание внимания)

Вам понадобятся: камушки или фломастер, картинки с изображением дорожек, например от машины к домику и т.д.

Предложите ребенку выложить дорожку камешками.

12. "Лабиринт" (развитие мелкой моторики, координации движений, воспитание внимания, пространственной ориентировки)

Вам понадобятся: картинки - лабиринты, фломастеры

Предложите ребенку провести дорожку от одного предмета до другого фломастером или взглядом.

13. "Фигуры из палочек" (развитие мелкой моторики, координации движений, воспитание внимания, развитие навыков пространственной ориентировки, комбинаторного мышления, конструктивного праксиса, закрепление навыков цветоразличения)

Вам понадобятся: картинки с изображением предметов из палочек, счетные палочки или цветные спички.

Предложите ребенку выбрать картинку, внимательно посмотреть и выложить предмет из палочек или спичек.

14. "Надень кольцо" (развитие глубинного бинокулярного зрения, глазомера, координации движений)

Вам понадобятся: подставка с конусами или стержнями, кольцо, привязанное на ниточке.

Предложите ребенку надеть кольцо, привязанное на ниточке на конус или стержень.

15. "Попади в колечко" (развитие глазомера, стереоскопического зрения, закрепление правильной фиксации глаз, координации движений).

Вам понадобятся: на подставке размером 25* 20 см вертикально укреплен стержень с поперечной планкой наверху длиной 25 см. На планке подвешены колечки разного диаметра, палочка.

Предложите ребенку палочкой попасть внутрь колечка. Подставка находится на расстоянии 25-35 см от ребенка.

16. Выкладывание узоров из мозаики, работа с пирамидками, шнуровки, игры в лото, домино, с конструктором, игры в настольный теннис и баскетбол также способствуют сенсорному развитию, развитию комбинаторного мышления, пространственной ориентировке, воспитанию целенаправленного внимания, зрительному восприятию и памяти.

Играйте вместе с детьми! Когда ребенок играет - он развивается и развивается, когда играет!