

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 34»

660006, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ключевская 61.
тел/факс.: (391) 269-89-89. E-mail: sch34@list.ru; http://школа34.рф
ОКПО 53638702, ОГРН 1022402298863, ИНН/КПП 2464034395/246401001

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 34
В.В. Ядринкина
Приказ № 11 от «12» 11 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении элективных курсов предпрофильного и
профильного обучения в МБОУ «Средняя школа № 34»

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст.50,п.1), Типовым положением об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 19.03.2001.г. № 196), федеральным Базисным учебным планом (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»), Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (приложение к приказу Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»).
- 1.2. Положение определяет место элективных курсов в школьном учебном плане и учебном процессе, порядок организации и проведения элективных курсов.
- 1.3. Элективные курсы – это курсы по выбору обучающихся. Решение об обязательности посещения отдельных элективных курсов определяется решением педагогического коллектива.
- 1.4. Элективные курсы проводятся в МБОУ СШ № 34 за счёт часов, отведенных в учебном плане на компонент образовательного учреждения.

2. Цель, задачи и функции элективных курсов

2.1. Цель элективных курсов:

- удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

2.2. Задачи элективных курсов:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Функции элективных курсов

предпрофильного обучения:

- направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

профильного обучения:

- «поддержание» изучения основных профильных предметов на заданном профильном стандартном уровне;
- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

3. Типы элективных курсов

3.1. В МБОУ СШ № 34 могут проводиться элективные курсы, следующих типов:

3.1.1. *Предметно-ориентированные:*

- обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создает условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе;

3.1.2. *Профильно-ориентированные:*

- ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;
- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

3.1.3. *Межпредметные:*

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

3.1.4. *Надпредметные:*

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

4. Программно - методическое обеспечение элективных курсов

4.1. Реализация содержания элективных курсов в рамках предпрофильного и профильного обучения обеспечивается в МБОУ СШ № 34:

- программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации, а также программами, разработанными педагогами школ, средних профессиональных или высших учебных заведений, прошедших экспертизу и рекомендованных к использованию в общеобразовательных учреждениях;
- учебными пособиями для обучающихся;
- методическими пособиями для учителя.

4.2. Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к государственной (итоговой) аттестации;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

- 4.3. Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных материалов для предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения на старшей ступени общего образования должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ и материалов к ним и должны отражать:
- новизну и актуальность содержания курса;
 - способы мотивации учащихся к изучению содержания учебного курса;
 - формы и методы обучения;
 - категории обучаемых;
 - цели и задачи учебного курса;
 - активные и интерактивные способы деятельности учащихся в процессе изучения содержания курса;
 - способы дифференциации и индивидуализации обучения;
 - обоснованные нормы времени на изучение материалов курса
- 4.4. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.
- 4.5. Учебные программы должны включать следующие виды знаний:
- теоретические (обобщенные),
 - методические (способы деятельности);
 - технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);
 - различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).
- 4.6. Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием. Выбор методов определяется условиями, временем протекания процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и восприимчивостью обучающихся.
- 4.7. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для факультативных курсов, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию.

5. Организация и проведение элективных курсов

- 5.1. МБОУ СШ № 34 определяет общий набор и перечень элективных курсов с учетом образовательных потребностей обучающихся, запросов родителей (по результатам анкетирования, собеседования до начала учебного года) и возможностей кадрового, материально-технического обеспечения ОУ.
- 5.2. Количество элективных курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора.
- 5.3. Проведение элективных курсов может осуществляться педагогическими работниками МБОУ СШ № 34 или с привлечением сторонних специалистов (из других школ, вузов, колледжей, техникумов и т.д.)
- 5.4. Формы обучения на элективных курсах (групповые и индивидуальные) могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:
- практическая и самостоятельная исследовательская работа;
 - презентация результатов;
 - дискуссии, беседы;
 - игровые процедуры;
 - деловые игры;
 - интерактивные лекции;
 - построение и проверка гипотез;
 - дистанционное обучение;
 - и т.д.

-
- 5.5. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:
 - в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
 - при посещении курса по выбору учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале.
- 5.7. Оценивание результативности обучения и достижений обучающихся на элективных курсах в МБОУ СШ № 34 происходит по пятибалльной системе. Отметки выставляются по полугодиям. Четвертная отметка выставляется в 9 классах, если курс рассчитан на 64 часа в год и более (2 и более часа в неделю).
- 5.8. Курс оценивается, если ученик:
 - посетил не менее 70% занятий по этому курсу;
 - выполнил зачетную работу, предусмотренную программой курса: подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу, реферат, тест, сконструировал модель, макет или прибор и др. в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке программного курса.
 - В аттестате об основном общем или среднем (полном) общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом ОУ), если на его изучение отводилось по учебному плану образовательного учреждения не менее 64 часов за два учебных года. В разделе "Дополнительные сведения" перечисляются наименования учебных курсов, предметов, дисциплин, изученных выпускником в объеме менее 64 часов за два учебных года, в том числе в рамках платных дополнительных образовательных услуг.