

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 34»

660006, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ключевская 61.

тел/факс.: (391) 269-89-89. E-mail: sch34@list.ru; <http://школа34.рф>

ОКПО 53638702, ОГРН 1022402298863, ИНН/КПП 2464034395/246401001

Утверждаю

Директор МБОУ СШ №34

 В.В.Ядринкина
пр 244/к от 22.11.16

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации внеурочной деятельности учащихся в условиях реализации
федеральных государственных образовательных стандартов основного общего
образования в МБОУ СШ №34**

Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1834 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее ФГОС ООО) основная образовательная программа (далее ООП) основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

1.3. Внеурочная деятельность учащихся (далее – внеурочная деятельность) – специально организованная образовательная деятельность учащихся 5 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ СШ №34, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП ФГОС ООО.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность составляет 5 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

1.5. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, предусмотренных ООП ФГОС ООО, обеспечивающих различные интересы учащихся, что актуализирует индивидуальный подход в образовании.

1.6. Внеурочная деятельность – часть учебного плана. Учебный план является компонентом ООП ФГОС ООО.

Учебный план определяет введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём учебной нагрузки, объём максимальной аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, направления внеурочной деятельности.

1.7. При организации внеурочной деятельности школа может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность и в каникулярное время.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности.

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов (формирование компетенций и обеспечивающих их знаний, умений и навыков) учащихся 5 классов в соответствии с ООП ФГОС ООО.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора внеурочных форм занятий, направленных на содействие всестороннему развитию учащихся.

2.3. Внеурочная деятельность в рамках ООП ФГОС ООО решает следующие задачи:

- обеспечение благоприятной адаптации учащегося в основной школе;
- оптимизация учебной нагрузки учащихся;
- улучшение условий для развития учащихся;
- воспитание и образование учащихся с учётом их половозрастных и психических индивидуальных особенностей;
- закрепление и практическое использование отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются МБОУ СШ №34 в соответствии с ООП ФГОС ООО. Использование учащимися 5 классов всех направлений и видов внеурочной деятельности не является обязательным, а подбирается в зависимости от целесообразности и интересов учащихся. Подбор направлений, форм и видов внеурочной деятельности должен обеспечивать достижение планируемых результатов, определённых ООП ФГОС ООО.

3.2 Посещение занятий внеурочной деятельности 100% учащимися 5 классов не является обязательным. При условии, если учащийся занят в центрах дополнительного образования района, города.

3.3. Внеурочная деятельность может быть организована по следующим основаниям:

- **по направлениям воспитания:** духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное и их сочетания;
- **по видам деятельности:** игровая, познавательная, досугово-развлекательная (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая

деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность;

- **по формам организации:** экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, походы, проекты, викторины, интенсивные и летние школы, предметные гостиные, клубы, научные общества учащихся, поисковые исследования через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками (а также в разновозрастных коллективах), педагогами, родителями.

3.4. Наполняемость групп при организации внеурочной деятельности должна составлять, как правило, от 7 до 25 человек.

3.5. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.6. План внеурочной деятельности для параллели 5-х классов определяется в начале учебного года.

3.7. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год учащимися производится в конце второго полугодия на основе анкетирования.

4. Программы внеурочной деятельности.

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами МБОУ СШ №34, проходят рецензирование на предметных кафедрах, рассматриваются Методическим советом и утверждаются директором МБОУ СШ №34. Возможно использование авторских программ.

4.2. В определении содержания программ МБОУ СШ №34 руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

4.3. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные и др.

- Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

4.4. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения персонифицированных мониторинговых исследований, составления портфолио школьника в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

4.5. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

- При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности.
- Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

4.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями-предметниками школы, педагогами дополнительного образования, другими лицами, привлеченными к данной деятельности (по договору).

4.7. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

4.8. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется учителем, педагогом дополнительного образования в Журнале учета.

4.9. Учащиеся при организации дополнительной внеурочной деятельности всегда должны находиться под наблюдением учителя, педагога-организатора, педагога дополнительного образования.

5. Учёт внеурочных достижений учащихся и организация управления.

5.1. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором МБОУ СШ №34, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания учащихся.

5.2. Классификация результатов внеурочной деятельности:

- *Первый уровень результатов* - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- *Второй уровень результатов* - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.
- *Третий уровень результатов* - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

5.3. Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся являются:
1. портфолио, под которым понимается:

- коллекция работ учащегося, всесторонне демонстрирующая не только его учебные результаты, но и усилия, приложенные к их достижению, а также очевидный прогресс в знаниях и умениях учащегося по сравнению с его предыдущими результатами;

2. Индивидуальные образовательные программы учащихся:

- учебных и внеучебных достижений учащегося за период обучения (четверть, полугодие, год);
- форма целенаправленной, систематической и непрерывной оценки и самооценки результатов учащегося;

В зависимости от направлений, видов и форм внеурочной деятельности учитель и учащийся могут вкладывать различную смысловую нагрузку в понятие «Портфолио».

5.4. Основными задачами составления портфолио, индивидуальных образовательных планов являются:

- увеличение доли самостоятельности и объективности в оценке деятельности учащихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация учащихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками и формированию компетенций;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений учащихся;
- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности учащихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого учащегося.

6. Финансирование внеурочной деятельности.

6.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в МБОУ СШ №34, **осуществляется в пределах средств субвенции** на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

6.2. Возможно привлечение добровольных родительских пожертвований на развитие материально-технической базы объединений внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий по различным направлениям.