

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель руководителя главного управления  
образования администрации  
города Краснодара

Т. В. Азупова  
29.03.2024 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 6  
на 2024 год и плановый период 2025-2026 годов

Наименование муниципального учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 34 имени Героя Советского Союза КОЖЕВНИКОВА А. П."

| Наименование муниципального учреждения | Форма по ОКУД   | Коды       |
|----------------------------------------|-----------------|------------|
| Образование дошкольное общее           | Дата            | 0566001    |
| Образование дошкольное общее           | По Специальному | 29.03.2024 |
| Образование дошкольное общее           | распределению   |            |
| Образование дошкольное общее           | По ОКВЭД        | 85.12      |
| Образование дошкольное общее           | По ОКВЭД        | 85.13      |
| Образование дошкольное общее           | По ОКВЭД        | 85.14      |
| Образование дошкольное общее           | По ОКВЭД        | 85.41      |
| Образование дошкольное общее           | По ОКВЭД        | 85.41.91   |

Заместитель зам. рук. по АХР  
Заместитель И. М. Самойлова  
02.04.2024 г.

1. Наименование музыкального инструмента

2. *Trichomonas vaginalis*

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальным услухам

Реализация основных общеобразовательных программ начального образования

Физическое лицо

Kot mo

Классификация (классификация)

[illegible]

1.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

[illegible]

Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления

| id | ground open | 2019 | reported ground art |
|----|-------------|------|---------------------|
| 1  | 2           | 3    | 4                   |
|    |             |      | 5                   |





4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (штраф) либо порядка их (его) установления.

| акт |                    | Нормативный правовой акт |   |              |
|-----|--------------------|--------------------------|---|--------------|
| 1   | 2                  | 3                        | 4 | 5            |
|     | лицензионный закон | закон                    |   | законопроект |

5. Порядок оказания коммунальной услуги

- 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания коммунальной услуги
1. Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании"
2. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
3. Федеральный закон от 06.05.2018 № 111-ФЗ "Об основах профилактики нежелательного сексуального поведения несовершеннолетних в Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 01.10.1999 № 181-ФЗ "Об основах профилактики нежелательного сексуального поведения несовершеннолетних в Российской Федерации"
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам общеобразовательных организаций, реализующих обучение на базовом и углубленном уровнях"
6. Устав образовательной организации
- 5.2. Порядок информирования потребителей о потребностях коммунальной услуги

| Способ информирования                                      |  | Система размещения информации                                                                                                                                                                                                            |  | Частота обновления информации |  |
|------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|--|
| 1                                                          |  | 2                                                                                                                                                                                                                                        |  | 3                             |  |
| Электронное информирование: размещение на сайте учреждения |  | Портал Российской Федерации от 14.08.2020 г. № 631 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" |  |                               |  |

РАЗДЕЛ 4

1. Наименование образовательной услуги
2. Категория потребителей коммунальной услуги

3. Планирование, проектирование, оплата и иные вопросы коммунальной услуги

3.1. Планирование, проектирование качества коммунальной услуги

Реализация деятельности по оказанию образовательных программ

Код по ОК 013-2014  
Образовательное учреждение (образовательная организация)  
или реализующему программу

8552





|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронные информационные ресурсы и сайты учреждения _____ | приним. Руководитель от 14.08.2020 г. №831. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации». |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## PATIENTS

1. Наименование муниципальной услуги
2. Категория потребителей муниципальной услуги
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

Организация отдыха детей и молодежи

Физическое лицо

|                                                                               |      |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|
| Код по<br>общероссийскому базовому (отраслевому)<br>или региональному перечню | A322 |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|

[illegible]

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

[illegible]

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие основы цехов (зав. цехом) либо подразделов его структурных подразделений.

| № п/п | Исполнительный орган | Дата | Исполнительный период к/т |
|-------|----------------------|------|---------------------------|
| 1     | Исполнительный орган | 3    | 4                         |
|       |                      |      | 5                         |

5. Порядок оказания мунципальных услуг
1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания мунципальных услуг
1. Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании"
2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 06.10.1992 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"
4. Устав образовательного учреждения

#### 4.2. Появление информационных потенциалов потребителей и изменение их структуры

| 5.2. Перечень информации, содержащейся в документах, составляющих информационную систему | 5.3. Перечень информации, содержащейся в документах, составляющих информационную систему | 5.4. Перечень информации, содержащейся в документах, составляющих информационную систему | 5.5. Перечень информации, содержащейся в документах, составляющих информационную систему | 5.6. Перечень информации, содержащейся в документах, составляющих информационную систему | 5.7. Перечень информации, содержащейся в документах, составляющих информационную систему | 5.8. Перечень информации, содержащейся в документах, составляющих информационную систему | 5.9. Перечень информации, содержащейся в документах, составляющих информационную систему |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |

### Часть 2. Прочие сведения о юридическом лице

1. Основания для досрочного прекращения выполнения муниципального задания  
Реорганизации и (или) ликвидации учреждения.
2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания  
Положение контроля за выполнением государственного задания

[illegible]

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания
  - 4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания
  - 4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания
  - 4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания
5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания

6. Объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг на очередной финансовый год составляет

<sup>2</sup> Исходные данные в результате учета объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) составляют по форме согласованно с муниципальным заказчиком.

80 381 478,50

Исходные данные и результаты расчета объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания  
на оказание муниципальных автономным образовательным учреждениям "Средняя школа № 34 имени ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КОЖЕННИКОВА А.Л." муниципальных услуг (выполнение работ)  
на 2024 год и плановый период 2025-2026 годов

| Наименование муниципальной услуги (работы)                                                                                                                                                      | Объем (количество) муниципальной услуги (работы) |          |               |                                              | Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги (тысяч руб.) |              |              |              |              |              |              | Средств, выделяемых на выполнение муниципальной услуги* | Объем муниципальных услуг (работ), оказываемых в рамках муниципального задания* | Затраты на оплату труда работников, занятых на выполнении муниципального задания* | Затраты на содержание имущества, используемого для оказания муниципальных услуг (работ) | Объем финансового обеспечения, соответствующий Положению о предоставлении муниципальных услуг | Коэффициент на выработку на** | Объем финансового обеспечения, рассчитанный с применением коэффициента выработки | Руб. |              |              |              |              |              |              |              |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|---------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                 | наименование показателя, единица измерения       | значение | всего         | базовый тариф на оплату муниципальной услуги | в том числе:                                                      | в том числе: | в том числе: | в том числе: | в том числе: | в том числе: | в том числе: |                                                         |                                                                                 |                                                                                   |                                                                                         |                                                                                               |                               |                                                                                  |      | в том числе: | в том числе: | в том числе: | в том числе: | в том числе: | в том числе: | в том числе: | в том числе: |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                  |          |               |                                              |                                                                   |              |              |              |              |              |              |                                                         |                                                                                 |                                                                                   |                                                                                         |                                                                                               |                               |                                                                                  |      |              |              |              |              |              |              |              |              |
| 1                                                                                                                                                                                               | 2                                                | 3        | 4 = 5 * 6 * 7 | 5                                            | 6                                                                 | 7            | 8            | 9            | 10           | 11           | 12           | 13 = 3 * (4 + 8) + 9 * (10 + 11) + 12                   | 14                                                                              | 15 = 13 * 14                                                                      |                                                                                         |                                                                                               |                               |                                                                                  |      |              |              |              |              |              |              |              |              |
| Выполнение основных общеобразовательных программ начального общего образования. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Адаптированная образовательная программа. Не указано. |                                                  |          |               |                                              |                                                                   |              |              |              |              |              |              |                                                         |                                                                                 |                                                                                   |                                                                                         |                                                                                               |                               |                                                                                  |      |              |              |              |              |              |              |              |              |
| Данный финансовый год                                                                                                                                                                           |                                                  |          |               |                                              |                                                                   |              |              |              |              |              |              |                                                         |                                                                                 |                                                                                   |                                                                                         |                                                                                               |                               |                                                                                  |      |              |              |              |              |              |              |              |              |
| 1-й год планового периода                                                                                                                                                                       | число обучающихся, человек                       | 29,00    | 149 593,41    | 149 593,41                                   | 1,00                                                              | 1,00         | 1,00         |              |              |              |              | 4 338 268,83                                            | 1,00                                                                            | 4 337 148,79                                                                      |                                                                                         |                                                                                               |                               | X                                                                                |      |              |              |              |              |              |              |              |              |
| 2-й год планового периода                                                                                                                                                                       | число обучающихся, человек                       | 29       | 144 103,35    | 144 103,35                                   | 1,00                                                              | 1,00         | 1,00         |              |              |              |              | 4 178 997,03                                            | 0,98                                                                            | 4 106 242,85                                                                      |                                                                                         |                                                                                               |                               | X                                                                                |      |              |              |              |              |              |              |              |              |
| 3-й год планового периода                                                                                                                                                                       | число обучающихся, человек                       | 29       | 144 103,35    | 144 103,35                                   | 1,00                                                              | 1,00         | 1,00         |              |              |              |              | 4 178 997,03                                            | 0,98                                                                            | 4 110 537,39                                                                      |                                                                                         |                                                                                               |                               | X                                                                                |      |              |              |              |              |              |              |              |              |
| Выполнение основных общеобразовательных программ начального общего образования. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Адаптированная образовательная программа. Продолжение |                                                  |          |               |                                              |                                                                   |              |              |              |              |              |              |                                                         |                                                                                 |                                                                                   |                                                                                         |                                                                                               |                               |                                                                                  |      |              |              |              |              |              |              |              |              |
| Данный финансовый год                                                                                                                                                                           |                                                  |          |               |                                              |                                                                   |              |              |              |              |              |              |                                                         |                                                                                 |                                                                                   |                                                                                         |                                                                                               |                               |                                                                                  |      |              |              |              |              |              |              |              |              |
| 1-й год планового периода                                                                                                                                                                       | число обучающихся, человек                       | 1,00     | 321 826,72    | 321 826,72                                   | 1,00                                                              | 1,00         | 1,00         |              |              |              |              | 321 826,72                                              | 1,00                                                                            | 321 377,16                                                                        |                                                                                         |                                                                                               |                               | X                                                                                |      |              |              |              |              |              |              |              |              |
| 2-й год планового периода                                                                                                                                                                       | число обучающихся, человек                       | 1        | 309 773,05    | 309 773,05                                   | 1,00                                                              | 1,00         | 1,00         |              |              |              |              | 309 773,05                                              | 0,98                                                                            | 304 380,06                                                                        |                                                                                         |                                                                                               |                               | X                                                                                |      |              |              |              |              |              |              |              |              |
| 3-й год планового периода                                                                                                                                                                       | число обучающихся, человек                       | 1        | 309 773,05    | 309 773,05                                   | 1,00                                                              | 1,00         | 1,00         |              |              |              |              | 309 773,05                                              | 0,98                                                                            | 304 698,40                                                                        |                                                                                         |                                                                                               |                               | X                                                                                |      |              |              |              |              |              |              |              |              |
| Выполнение основных общеобразовательных программ начального общего образования. Дети-инвалиды. Не указано. Остаток                                                                              |                                                  |          |               |                                              |                                                                   |              |              |              |              |              |              |                                                         |                                                                                 |                                                                                   |                                                                                         |                                                                                               |                               |                                                                                  |      |              |              |              |              |              |              |              |              |
| Данный финансовый год                                                                                                                                                                           |                                                  |          |               |                                              |                                                                   |              |              |              |              |              |              |                                                         |                                                                                 |                                                                                   |                                                                                         |                                                                                               |                               |                                                                                  |      |              |              |              |              |              |              |              |              |
| 1-й год планового периода                                                                                                                                                                       | число обучающихся, человек                       | 2,00     | 41 847,66     | 41 847,66                                    | 1,00                                                              | 1,00         | 1,00         |              |              |              |              | 83 695,31                                               | 1,00                                                                            | 83 578,40                                                                         |                                                                                         |                                                                                               |                               | X                                                                                |      |              |              |              |              |              |              |              |              |
| 2-й год планового периода                                                                                                                                                                       | число обучающихся, человек                       | 2        | 40 389,78     | 40 389,78                                    | 1,00                                                              | 1,00         | 1,00         |              |              |              |              | 80 779,55                                               | 0,98                                                                            | 79 372,22                                                                         |                                                                                         |                                                                                               |                               | X                                                                                |      |              |              |              |              |              |              |              |              |
| 3-й год планового периода                                                                                                                                                                       | число обучающихся, человек                       | 2        | 40 389,78     | 40 389,78                                    | 1,00                                                              | 1,00         | 1,00         |              |              |              |              | 80 779,55                                               | 0,98                                                                            | 79 456,23                                                                         |                                                                                         |                                                                                               |                               | X                                                                                |      |              |              |              |              |              |              |              |              |
| Выполнение основных общеобразовательных программ начального общего образования. Дети-инвалиды. Не указано. Остаток                                                                              |                                                  |          |               |                                              |                                                                   |              |              |              |              |              |              |                                                         |                                                                                 |                                                                                   |                                                                                         |                                                                                               |                               |                                                                                  |      |              |              |              |              |              |              |              |              |
| Данный финансовый год                                                                                                                                                                           |                                                  |          |               |                                              |                                                                   |              |              |              |              |              |              |                                                         |                                                                                 |                                                                                   |                                                                                         |                                                                                               |                               |                                                                                  |      |              |              |              |              |              |              |              |              |
| 1-й год планового периода                                                                                                                                                                       | число обучающихся, человек                       | 2,00     | 41 847,66     | 41 847,66                                    | 1,00                                                              | 1,00         | 1,00         |              |              |              |              | 83 695,31                                               | 1,00                                                                            | 83 578,40                                                                         |                                                                                         |                                                                                               |                               | X                                                                                |      |              |              |              |              |              |              |              |              |
| 2-й год планового периода                                                                                                                                                                       | число обучающихся, человек                       | 2        | 40 389,78     | 40 389,78                                    | 1,00                                                              | 1,00         | 1,00         |              |              |              |              | 80 779,55                                               | 0,98                                                                            | 79 372,22                                                                         |                                                                                         |                                                                                               |                               | X                                                                                |      |              |              |              |              |              |              |              |              |
| 3-й год планового периода                                                                                                                                                                       | число обучающихся, человек                       | 2        | 40 389,78     | 40 389,78                                    | 1,00                                                              | 1,00         | 1,00         |              |              |              |              | 80 779,55                                               | 0,98                                                                            | 79 456,23                                                                         |                                                                                         |                                                                                               |                               | X                                                                                |      |              |              |              |              |              |              |              |              |
| Выполнение основных общеобразовательных программ начального общего образования. Дети-инвалиды. Не указано. Остаток                                                                              |                                                  |          |               |                                              |                                                                   |              |              |              |              |              |              |                                                         |                                                                                 |                                                                                   |                                                                                         |                                                                                               |                               |                                                                                  |      |              |              |              |              |              |              |              |              |
| Данный финансовый год                                                                                                                                                                           |                                                  |          |               |                                              |                                                                   |              |              |              |              |              |              |                                                         |                                                                                 |                                                                                   |                                                                                         |                                                                                               |                               |                                                                                  |      |              |              |              |              |              |              |              |              |
| 1-й год планового периода                                                                                                                                                                       | число обучающихся, человек                       | 47,00    | 41 847,66     | 41 847,66                                    | 1,00                                                              | 1,00         | 1,00         |              |              |              |              | 19 710 246,11                                           | 1,00                                                                            | 19 682 712,87                                                                     |                                                                                         |                                                                                               |                               | X                                                                                |      |              |              |              |              |              |              |              |              |
| 2-й год планового периода                                                                                                                                                                       | число обучающихся, человек                       | 47,1     | 40 389,78     | 40 389,78                                    | 1,00                                                              | 1,00         | 1,00         |              |              |              |              | 19 023 584,13                                           | 0,98                                                                            | 18 692 393,45                                                                     |                                                                                         |                                                                                               |                               | X                                                                                |      |              |              |              |              |              |              |              |              |
| 3-й год планового периода                                                                                                                                                                       | число обучающихся, человек                       | 47,1     | 40 389,78     | 40 389,78                                    | 1,00                                                              | 1,00         | 1,00         |              |              |              |              | 19 023 584,13                                           | 0,98                                                                            | 18 711 942,99                                                                     |                                                                                         |                                                                                               |                               | X                                                                                |      |              |              |              |              |              |              |              |              |
| Выполнение основных общеобразовательных программ начального общего образования. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Адаптированная образовательная программа. Продолжение |                                                  |          |               |                                              |                                                                   |              |              |              |              |              |              |                                                         |                                                                                 |                                                                                   |                                                                                         |                                                                                               |                               |                                                                                  |      |              |              |              |              |              |              |              |              |
| Данный финансовый год                                                                                                                                                                           |                                                  |          |               |                                              |                                                                   |              |              |              |              |              |              |                                                         |                                                                                 |                                                                                   |                                                                                         |                                                                                               |                               |                                                                                  |      |              |              |              |              |              |              |              |              |
| 1-й год планового периода                                                                                                                                                                       | число обучающихся, человек                       | 3,00     | 366 351,18    | 366 351,18                                   | 1,00                                                              | 1,00         | 1,00         |              |              |              |              | 1 099 053,55                                            | 1,00                                                                            | 1 097 518,26                                                                      |                                                                                         |                                                                                               |                               | X                                                                                |      |              |              |              |              |              |              |              |              |
| 2-й год планового периода                                                                                                                                                                       | число обучающихся, человек                       | 3        | 352 749,37    | 352 749,37                                   | 1,00                                                              | 1,00         | 1,00         |              |              |              |              | 1 058 248,11                                            | 0,98                                                                            | 1 039 824,57                                                                      |                                                                                         |                                                                                               |                               | X                                                                                |      |              |              |              |              |              |              |              |              |
| 3-й год планового периода                                                                                                                                                                       | число обучающихся, человек                       | 3        | 352 749,37    | 352 749,37                                   | 1,00                                                              | 1,00         | 1,00         |              |              |              |              | 1 058 248,11                                            | 0,98                                                                            | 1 040 912,07                                                                      |                                                                                         |                                                                                               |                               | X                                                                                |      |              |              |              |              |              |              |              |              |
| Выполнение основных общеобразовательных программ начального общего образования. Дети-инвалиды. Не указано. Остаток                                                                              |                                                  |          |               |                                              |                                                                   |              |              |              |              |              |              |                                                         |                                                                                 |                                                                                   |                                                                                         |                                                                                               |                               |                                                                                  |      |              |              |              |              |              |              |              |              |
| Данный финансовый год                                                                                                                                                                           |                                                  |          |               |                                              |                                                                   |              |              |              |              |              |              |                                                         |                                                                                 |                                                                                   |                                                                                         |                                                                                               |                               |                                                                                  |      |              |              |              |              |              |              |              |              |
| 1-й год планового периода                                                                                                                                                                       | число обучающихся, человек                       | 1,00     | 361 749,16    | 361 749,16                                   | 1,00                                                              | 1,00         | 1,00         |              |              |              |              | 0,00                                                    | X                                                                               | 361 749,16                                                                        |                                                                                         |                                                                                               |                               | X                                                                                |      |              |              |              |              |              |              |              |              |
| 2-й год планового периода                                                                                                                                                                       | число обучающихся, человек                       | 1,00     | 348 200,51    | 348 200,51                                   | 1,00                                                              | 1,00         | 1,00         |              |              |              |              | 348 200,51                                              | 0,98                                                                            | 341 138,57                                                                        |                                                                                         |                                                                                               |                               | X                                                                                |      |              |              |              |              |              |              |              |              |
| 3-й год планового периода                                                                                                                                                                       | число обучающихся, человек                       | 1,00     | 348 200,51    | 348 200,51                                   | 1,00                                                              | 1,00         | 1,00         |              |              |              |              | 348 200,51                                              | 0,98                                                                            | 342 496,35                                                                        |                                                                                         |                                                                                               |                               | X                                                                                |      |              |              |              |              |              |              |              |              |
| Выполнение основных общеобразовательных программ начального общего образования. Дети-инвалиды. Адаптированная образовательная программа. Продолжение                                            |                                                  |          |               |                                              |                                                                   |              |              |              |              |              |              |                                                         |                                                                                 |                                                                                   |                                                                                         |                                                                                               |                               |                                                                                  |      |              |              |              |              |              |              |              |              |
| Данный финансовый год                                                                                                                                                                           |                                                  |          |               |                                              |                                                                   |              |              |              |              |              |              |                                                         |                                                                                 |                                                                                   |                                                                                         |                                                                                               |                               |                                                                                  |      |              |              |              |              |              |              |              |              |
| 1-й год планового периода                                                                                                                                                                       | число обучающихся, человек                       | 1,00     | 58 268,13     | 58 268,13                                    | 1,00                                                              | 1,00         | 1,00         |              |              |              |              | 58 268,13                                               | 1,00                                                                            | 58 182,79                                                                         |                                                                                         |                                                                                               |                               | X                                                                                |      |              |              |              |              |              |              |              |              |
| 2-й год планового периода                                                                                                                                                                       | число обучающихся, человек                       | 1        | 56 195,74     | 56 195,74                                    | 1,00                                                              | 1,00         | 1,00         |              |              |              |              | 56 195,74                                               | 0,98                                                                            | 55 217,40                                                                         |                                                                                         |                                                                                               |                               | X                                                                                |      |              |              |              |              |              |              |              |              |
| 3-й год планового периода                                                                                                                                                                       | число обучающихся, человек                       | 1        | 56 195,74     | 56 195,74                                    | 1,00                                                              | 1,00         | 1,00         |              |              |              |              | 56 195,74                                               | 0,98                                                                            | 55 217,40                                                                         |                                                                                         |                                                                                               |                               | X                                                                                |      |              |              |              |              |              |              |              |              |





|                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |   |               |
|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------|---|---------------|
| Итого финансовый год  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 80 631 726,44 | X | 80 381 478,50 |
| в том числе:          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 77 740 869,10 | X | 76 386 949,81 |
| 2-й полугодий периода |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 77 740 869,10 | X | 76 466 839,49 |

Директор МАОУ СШ № 34  
В.В. Ядринкина

