

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель руководителя главного управления
образования администрации
города Красноярск

г. Красноярск
14.09.2023

Т. В. Анулова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 16
на 2023 год и плановый период 2024-2025 годов

Наименование муниципального учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 34 имени Героя Советского Союза КОЖЕВНИКОВА А.И."

Виды деятельности муниципального учреждения	Дата	Форма по ОКУД	Коды
Образование начальное общее			0506001
Образование основное общее			14 09 2023
Образование среднее общее			
Образование дополнительное детей			85 12
Деятельность по организации отдыха и оздоровления для детей			85 13
			85 14
			85 41
			85 41 01

Согласовано зам.руководителя
администрации
г. Красноярск
21.09.2023г.

[illegible]

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

[illegible]

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (шну, тариф) либо порядок ее (его) установления.

[illegible]

- [illegible]

2.2. Порядок информирования заинтересованных сторон об использовании СУБЕТ	Способ информирования	Система рейтинговой информации	Численность обучающихся
2.2.1. Информирование обучающихся о результатах использования СУБЕТ	1	2	3
2.2.2. Информирование родителей обучающихся о результатах использования СУБЕТ	Информирование, рейтинги на сайте учреждения	Информирование обучающихся о результатах использования СУБЕТ	Информирование обучающихся о результатах использования СУБЕТ

PART 14

1. Наименование муниципальной услуги
2. Категория потребителей муниципальной услуги
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги
- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

Код по
общероссийскому базовому (отраслевому)
ИДЗД

[illegible]

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

[illegible]

Hyperspectral spectral set		
size	measured spectra	2019 range
1	2	3
		4
		5
		6
		7
		8
		9
		10
		11
		12
		13
		14
		15
		16
		17
		18
		19
		20
		21
		22
		23
		24
		25
		26
		27
		28
		29
		30
		31
		32
		33
		34
		35
		36
		37
		38
		39
		40
		41
		42
		43
		44
		45
		46
		47
		48
		49
		50
		51
		52
		53
		54
		55
		56
		57
		58
		59
		60
		61
		62
		63
		64
		65
		66
		67
		68
		69
		70
		71
		72
		73
		74
		75
		76
		77
		78
		79
		80
		81
		82
		83
		84
		85
		86
		87
		88
		89
		90
		91
		92
		93
		94
		95
		96
		97
		98
		99
		100

- Публикация подготовлена при поддержке гранта Российского фонда фундаментальных исследований № 11-06-00000-а «Исследование роли культуры в развитии человеческого капитала».

Содержание информации	Система рейтинговой информации	Частота обновления информации
1	2	
Способ информации		

Знакомство с информацией, размещенной на сайте учреждения	принят Росбюрократ от 14.05.2021 г. №611 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в формате предоставления на веб-информации».
---	--

PATIENTS

1. Наименование муниципальной услуги
2. Категория потребителей муниципальной услуги
3. Показатели, характеризующие объем (или) качество муниципальной услуги
4. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

Код по общероссийскому базовому (отраслевому) или региональному перечню	А322
---	------

[illegible]

3.3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

[illegible]

1. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления

No.	respondent type	Respondent placed art	
		2014 group	2015 group
1		3	3
2		2	3
3		3	3
4		3	3
5		3	3
6		3	3
7		3	3
8		3	3
9		3	3
10		3	3
11		3	3
12		3	3
13		3	3
14		3	3
15		3	3
16		3	3
17		3	3
18		3	3
19		3	3
20		3	3
21		3	3
22		3	3
23		3	3
24		3	3
25		3	3
26		3	3
27		3	3
28		3	3
29		3	3
30		3	3
31		3	3
32		3	3
33		3	3
34		3	3
35		3	3
36		3	3
37		3	3
38		3	3
39		3	3
40		3	3
41		3	3
42		3	3
43		3	3
44		3	3
45		3	3
46		3	3
47		3	3
48		3	3
49		3	3
50		3	3
51		3	3
52		3	3
53		3	3
54		3	3
55		3	3
56		3	3
57		3	3
58		3	3
59		3	3
60		3	3
61		3	3
62		3	3
63		3	3
64		3	3
65		3	3
66		3	3
67		3	3
68		3	3
69		3	3
70		3	3
71		3	3
72		3	3
73		3	3
74		3	3
75		3	3
76		3	3
77		3	3
78		3	3
79		3	3
80		3	3
81		3	3
82		3	3
83		3	3
84		3	3
85		3	3
86		3	3
87		3	3
88		3	3
89		3	3
90		3	3
91		3	3
92		3	3
93		3	3
94		3	3
95		3	3
96		3	3
97		3	3
98		3	3
99		3	3
100		3	3

- Порядок оказания мультимедийной услуги
1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания мультимедийной услуги
- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании"
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 181-ФЗ "Об основах частных образовательных организаций и способов их финансирования в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 184-ФЗ "Об основах государственных образовательных организаций (представительств) и вспомогательных органов государственных учреждений Российской Федерации"
- Устав образовательной организации

2. Порядок информирования потенциальных потребителей о возможности участия в конкурсе.

Способ информирования	1	Составляющая информация	2	Источники общественной информации	3
	заказанные информационные материалы, размещенные на сайте учреждения		приказ Правительства от 14.04.2020 №301 «Об утверждении требований к структуре официального сайта государственной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и к содержанию страниц на сайте государственной информационной системы Российской Федерации»		

Часть 2. Прочие сведения о муниципальном образовании

- Основная задача государственного управления высшего звена — обеспечение выполнения мунципального задания. Для этого необходимо:
- обеспечить выполнение мунципального задания в соответствии с требованиями законодательства;
 - обеспечить выполнение мунципального задания в соответствии с требованиями бюджета;
 - обеспечить выполнение мунципального задания в соответствии с требованиями населения.
- Важнейшей задачей государственного управления высшего звена является обеспечение выполнения мунципального задания. Для этого необходимо:
- обеспечить выполнение мунципального задания в соответствии с требованиями законодательства;
 - обеспечить выполнение мунципального задания в соответствии с требованиями бюджета;
 - обеспечить выполнение мунципального задания в соответствии с требованиями населения.
- Важнейшей задачей государственного управления высшего звена является обеспечение выполнения мунципального задания. Для этого необходимо:
- обеспечить выполнение мунципального задания в соответствии с требованиями законодательства;
 - обеспечить выполнение мунципального задания в соответствии с требованиями бюджета;
 - обеспечить выполнение мунципального задания в соответствии с требованиями населения.

[illegible]

- Объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг на территории муниципального района составляет:

TABLE 1000 *Boleophthalmus boddarti* (Peters) on a *S. fuscus* larva. The numbers in parentheses are percentages of the total number of specimens examined. $\bar{x}$ = mean; s^2 = variance; s = standard deviation; n = number of specimens examined

79 605 383.04

Исходные данные и результаты расчета объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания
на оказание муниципальным автономным общеобразовательным учреждениям "Средняя школа № 34 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КОЖЕВНИКОВА А.Л." муниципальных услуг (выполнение работ)
на 2023 год и плановый период 2024-2025 годов

Наименование муниципальной услуги (работы)	Объем (количество) муниципальной услуги (работы)		Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги					Среднегодовой размер платы (тариф) за муниципальную услугу*	Объем муниципальных услуг в рамках утвержденного муниципального задания*	Затраты на оплату наемных работников, в качестве которых принимаются муниципальные учреждения**	Затраты на содержание имущества учреждения, не используемого для муниципальных услуг (выполнения работ), и для общешкольных нужд**	Объем финансового обеспечения, рассчитанный с учетом коэффициента выравнивания	Коэффициент выравнивания	Объем финансового обеспечения, рассчитанный с учетом коэффициента выравнивания	Руб.
	наименование показателя, единица измерения	значение	всего	базовый норматив муниципальной услуги	в том числе: базовый норматив муниципальной услуги	корректирующий коэффициент	территориальный корректирующий коэффициент								
1	2	3	4 = 5 + 6 + 7	5	6	7	8	9	10	11	12	13 = 3 * (4 + 8) + 9 * (10 + 11) + 12	14	15 = 13 * 14	
Выполнение основных общеобразовательных программ начального общего образования Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Адаптированная образовательная программа. Не указано.															
1-й год планового периода	число обучающихся, человек	22,00	207 933,55	207 933,55	1,00	1,00						4 574 538,00	1,00	4 568 065,62	X
2-й год планового периода	число обучающихся, человек	22	198 425,97	198 425,97	1,00	1,00						4 299 311,31	1,00	4 355 623,33	
3-й год планового периода	число обучающихся, человек	22	198 425,97	198 425,97	1,00	1,00						4 299 311,31	1,00	4 379 343,03	
Выполнение основных общеобразовательных программ начального общего образования Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Адаптированная образовательная программа. Продолжение образовательной программы начального общего образования. Дети инвалиды. Адаптированная образовательная программа. Не указано. Оцени.															
1-й год планового периода	число обучающихся, человек	2,00	311 844,51	311 844,51	1,00	1,00									X
2-й год планового периода	число обучающихся, человек	2	311 844,51	292 285,33	1,00	1,00						623 680,03	1,00	623 809,29	X
3-й год планового периода	число обучающихся, человек	2	311 844,51	292 285,33	1,00	1,00						623 680,03	1,00	668 576,43	
Выполнение основных общеобразовательных программ начального общего образования Дети инвалиды. Адаптированная образовательная программа. Продолжение образовательной программы начального общего образования. Дети инвалиды. Адаптированная образовательная программа. Не указано. Оцени.															
1-й год планового периода	число обучающихся, человек	3,00	41 310,78	41 310,78	1,00	1,00									X
2-й год планового периода	число обучающихся, человек	3	39 026,37	39 026,37	1,00	1,00						123 932,35	1,00	123 793,43	X
3-й год планового периода	число обучающихся, человек	3	39 026,37	39 026,37	1,00	1,00						117 079,11	1,00	124 003,69	
Выполнение основных общеобразовательных программ начального общего образования Дети инвалиды. Адаптированная образовательная программа. Продолжение образовательной программы начального общего образования. Дети инвалиды. Адаптированная образовательная программа. Не указано. Оцени.															
1-й год планового периода	число обучающихся, человек	0,70	311 844,51	311 844,51	1,00	1,00									X
2-й год планового периода	число обучающихся, человек	0,70	311 844,51	296 609,74	1,00	1,00						218 291,15	1,00	217 983,20	X
3-й год планового периода	число обучающихся, человек	0,70	311 844,51	296 609,74	1,00	1,00						218 291,15	1,00	231 200,75	
Выполнение основных общеобразовательных программ начального общего образования Дети инвалиды. Не указано. Оцени.															
1-й год планового периода	число обучающихся, человек	4,00	41 310,78	41 310,78	1,00	1,00						165 243,10	1,00	165 010,63	X
2-й год планового периода	число обучающихся, человек	4	41 310,78	39 026,37	1,00	1,00						165 243,10	1,00	175 015,47	X
3-й год планового периода	число обучающихся, человек	4	41 310,78	39 026,37	1,00	1,00						165 243,10	1,00	175 665,40	
Выполнение основных общеобразовательных программ начального общего образования Дети инвалиды. Не указано. Оцени.															
1-й год планового периода	число обучающихся, человек	472,00	41 310,78	41 310,78	1,00	1,00						19 539 996,78	1,00	19 513 435,62	X
2-й год планового периода	число обучающихся, человек	473	39 026,37	39 026,37	1,00	1,00						18 459 472,62	1,00	19 551 153,79	X
3-й год планового периода	число обучающихся, человек	473	39 026,37	39 026,37	1,00	1,00						18 459 472,62	1,00	19 623 764,60	
Выполнение основных общеобразовательных программ основного общего образования Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Адаптированная образовательная программа. Не указано. Оцени.															
1-й год планового периода	число обучающихся, человек	4,00	217 825,02	217 825,02	1,00	1,00						871 304,07	1,00	870 075,09	X
2-й год планового периода	число обучающихся, человек	4	204 711,49	204 711,49	1,00	1,00						818 845,94	1,00	867 271,96	X
3-й год планового периода	число обучающихся, человек	4	204 711,49	204 711,49	1,00	1,00						818 845,94	1,00	870 493,91	
Выполнение основных общеобразовательных программ основного общего образования Дети инвалиды. Адаптированная образовательная программа. Не указано. Оцени.															
1-й год планового периода	число обучающихся, человек	1,00	53 962,63	53 962,63	1,00	1,00						57 223,36	1,00	57 142,64	X
2-й год планового периода	число обучающихся, человек	1	53 962,63	53 962,63	1,00	1,00						53 962,63	1,00	57 153,99	X
3-й год планового периода	число обучающихся, человек	1	53 962,63	53 962,63	1,00	1,00						53 962,63	1,00	57 360,21	

[illegible]

Средства, полученные от:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В.В. Ядринкина

[illegible]

Информационный ресурс «КТ»			
№№	информационный ресурс	дата	наименование
1	2	3	4
			5

5. Порядок оказания консультативной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании".
2. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".

4. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".

4. Пашков Максимовна, преподаватель Российский федеральный университет имени академика Д.С. Лихачева, 2021 г. N 115 "СГ" строительство. Проектная документация и строительство. *Архитектура* и *строительство*. 2021 г. N 115 "СГ" строительство. Проектная документация и строительство. *Архитектура* и *строительство*.

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

7. Устав образовательного учреждения

5.3. Поддержка информативными технологиями потребностей муниципальной службы

5.2. Порядок информирования акционеров о результатах деятельности АО/ОАО	Способ информирования	1	2	3
	Электронное информирование, размещение на сайте корпорации		Составляющая информации	Местонахождение информации
	Публикация информации в официальном издании АО/ОАО			

PAYMENT 2

1. Планирование бухгалтерского учета

2. Категории потребителей муниципальной услуги

2. Показателем качества работы И.И.И. является количество опубликованных статей.

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальных услуг:

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

[illegible]