

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Главное управление образования администрации города Красноярска

МАОУ СШ № 34

РАССМОТРЕНО

Методический совет

Протокол №1
от 29.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол №1
от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СШ №34

Ядринкина В.В.

Приказ № 01-10-130/1п
от 30.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10 классов

Красноярск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Метапредметный курс «Индивидуальный проект» в целях обеспечения требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования призван создать условия для индивидуальной проектной деятельности, ориентированной на развитие комплекса метапредметных результатов обучающихся, осваивающих среднее общее образование.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), является обязательным для выбора изучения всеми обучающимися на уровне среднего общего образования и выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Рабочая программа «Индивидуальный проект» для учащихся 10 класса составлена на один год обучения.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями);
- Логинов Д.А. Примерная программа метапредметного курса «Индивидуальный проект» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования.-Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018.
- Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н. В. Антипова и др.]. — М. : Просвещение, 2019.

Целью учебного курса «Индивидуальный проект» является создание организационно-информационных и методических условий для формирования проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

1. Сформировать:

- способность к проблемно-ориентированному анализу неопределенной ситуации;
- способность к рефлексии внутренних и внешних причин, порождающих неопределенность ситуации;
- способность к созданию моделей преобразуемой ситуации и готовность использовать их в качестве инструментов ее преобразования.

2. Развить:

- способность к определению конкретных целей преобразования неопределенной ситуации;
- способность к определению алгоритма конкретных шагов для достижения поставленной цели;
- способность к рефлексии совершенной деятельности и выбору способа предъявления достигнутых результатов социуму.

Согласно учебному плану МАОУ СШ № 34 на 2021-2022 учебный год программа «Индивидуальный проект» в 10 классе рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного учебного и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Планируемые личностные результаты

При освоении метапредметного курса планируется достичь следующих личностных результатов:

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- выбор уровня результатов на основе самоопределения: построение индивидуальной образовательной траектории;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Планируемые метапредметные результаты

Планируемые метапредметные результаты включают группу регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта.

Познавательные универсальные учебные действия:

- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Планируемые предметные результаты

В результате обучения по программе метапредметного курса «Индивидуальный проект» обучающийся научится:

- давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;
- раскрывать этапы цикла проекта;
- самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- навыкам самопрезентации в ходе представления результатов проекта (исследования).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Культура исследования и проектирования

Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Особенности учебно-исследовательской и проектной работы. Типология проектов. Проекты в современном мире. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и

исследовательской работы. Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ.

Структура проектов, курсовых и исследовательских работ. Примеры проектов.

Раздел 2. Инициализация и реализация проекта

Расчет календарного графика проектной деятельности.

Инициализация проекта, курсовой работы, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры.

Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Работа в сети Интернет. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах. . Сбор и систематизация материалов по проектной работе.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Сбор и систематизация материалов. Мониторинг выполняемых работ и корректировка в соответствии с рекомендациями.

Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Оформление текста работы в соответствии со структурой. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

Подготовка авторского доклада. Эскизы и модели, макеты проектов, оформление работ.

Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности

Публичная защита результатов проектной деятельности. Экспертиза проектов. Оценка индивидуального прогресса проектантов. Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
Раздел 1. Культура исследования и проектирования		
1	Понятие «индивидуальный проект»	1
2	Проектный замысел	1
3	Особенности учебно-исследовательской и проектной работы	1
4	Типология проектов	1
5	Основные направления учебно-исследовательской и проектной деятельности	1
6	Критерии оценивания проектов	1
7	Методика разработки проектов	1
8	Структура проекта	1
9	Примеры индивидуальных проектов	1
10	Риски реализации проекта	1
Раздел 2. Инициализация и реализация проекта		
11	Календарный график проекта	1
12	Тема проекта	1
13	Проблема проекта	1
14	Актуальность проекта	1
15	Формулировка научной гипотезы	1
16	Постановка цели и задач	1
17	Методы эмпирического исследования	1
18	Наблюдение	1
19	Сравнение	1
20	Эксперимент	1
21	Методы теоретического исследования	1
22	Анализ и синтез	1
23	Индукция и дедукция	1
24	Моделирование	1
25	Правила работы с научной литературой	1
26-27	Библиография, справочная литература, каталоги	2
28	Виды переработки чужого текста: конспект	1
29	Тезисы, аннотация, рецензия	1
30	Реферат	1
31	Правила оформления цитат	1
32	Что такое плагиат и как его избегать в своей работе	1
33	Методика работы в музеях	1
34	Методика работы в архивах	1
35	Правила работы в сети Интернет	1
36-37	Применение информационных технологий	2
38-39	Способы и формы представления данных	2
40	Определение материальных и нематериальных ресурсов	1
41-42	Сбор и систематизация материалов	2
43	Мониторинг выполняемых работ	1
44-45	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	2
46	Требования к оформлению проектов	1
47-48	Оформление письменной части проекта	2
49	Оформление таблиц	1
50	Оформление рисунков и иллюстрированных плакатов	1
51	Оформление ссылок и сносок	1
52	Оформление списка литературы	1

№ урока	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
53-54	Методика презентации и защиты проектов	2
55	Коммуникативные барьеры при публичной защите	1
56	Главные предпосылки успеха публичного выступления	1
57	Умение отвечать на незапланированные вопросы	1
58-59	Подготовка авторского доклада	2
60	Составление компьютерной презентации	1
61-22	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	2
Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности		
63-64	Защита проектов	2
65-66	Экспертиза проектов	2
67	Рефлексия проектной деятельности	1
68	Итоговое занятие	1