

Аннотация к рабочей программе по информатике 11 класс УМК Семакин И.Г., Хеннер Е.К.

Примерной программы по информатике для 11 класса Авторы: Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Преподавание ведётся по Семакину И.Г. Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса / И.Г.Семакин, Хеннер Е.К.. – 3-е изд., испр. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2006.

Курс рассчитан на изучение в 11 классе общеобразовательной средней школы. Его содержание соответствует общему уровню развития и подготовки учащихся данного возраста. Курс изучается по одному варианту планирования учебного времени: минимальный вариант базового курса – 34 учебных часов (1 часа в неделю).

В 11 классе предметная область информатики изучается на более глубоком базовом уровне. Это уже уровень профессионального пользователя компьютера. Решаются более сложные задачи с помощью расширенного инструментария технологии работы в освоенных на предыдущем уровне обучения программных средах. При этом организация учебной и познавательной деятельности проходит как в индивидуальной форме, так и в процессе выполнения проектов, где необходима уже коллективная форма работы.

Программа предусматривает использование УМК И.Г. Семакин и соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ. Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, источники информации и средства обучения, содержание курса, календарно-тематическое планирование, положение о нормах оценок по предмету.

Цели: изучение информатики информационно-коммуникационных технологий в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда;
- **формирование** информационной культуры, соответствующей требованиям современного общества.