



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

ПРИКАЗ

от 05.09.2017

№ 393/п

Об утверждении Плана мероприятий
(«дорожная карта»)

В целях разработки и реализации единой стратегии развития муниципальной системы образования, создания условий для организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и на основании резолюции I городской научно-практической конференции «Инклюзивное образование: методология и практика»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по обеспечению прав детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - детей с ОВЗ) и детей-инвалидов на доступное и качественное образование на 2017-2019 годы (приложение 1).
2. Начальнику отдела управления реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (Дроздова Н.В.), начальнику отдела управления реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (Швецова Л.В.), директору МКУ «Красноярский информационно-методический центр» (Енгуразовой Е.А.) обеспечить исполнение Плана мероприятий.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя главного управления образования О.Б. Алиханову.

Исполняющий обязанности руководителя
главного управления образования

А.Н. Сигида

**План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению прав детей с ОВЗ
и детей-инвалидов на доступное и качественное образование на 2017-2019 годы**

Цель:

Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта для детей с интеллектуальными нарушениями (далее – ФГОС).
2. Создание необходимых условий для развития в г. Красноярске инклюзивного образования: кадровых, нормативных правовых, материально-технических, программно-методических.
3. Организация межведомственного взаимодействия по созданию условий для полноценной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
4. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
5. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
6. Взаимодействие с общественными организациями по формированию инклюзивной грамотности и культуры.
7. Формирование положительного имиджа и инклюзивной культуры населения.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации (годы)	Ожидаемый результат
1	<i>Направление 1. Организационное и нормативно - правовое обеспечение</i>			
1.1.	Создание банка федеральных, региональных правовых нормативных и примерных локальных актов, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями и его размещение на сайте МКУ КИМЦ	КИМЦ	2017 -2019 год	банк правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством
1.2.	Формирование банка информационно- методических материалов по результатам конференций, семинаров и других мероприятий, данных лучших образовательных практик инклюзивного образования в городе и его размещение на сайте МКУ КИМЦ	КИМЦ	2017 -2019 год	банк информационно - методических материалов, лучших образовательных практик
1.3.	Заключение между главным управлением образования и главным	ГУО, ГУСЗН	2017 -2019 год	обеспечение равного доступа к

	управлением социальной защиты населения администрации города соглашения о передаче данных о детях – инвалидах, стоящих на учете, и детях, обучающихся по семейной форме образования. Формирование и обновление банка данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов			образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, перспективное планирование и подготовка условий в ОУ для детей с ОВЗ
1.4.	Создание на сайте ГУО реестра образовательных организаций, где созданы условия для детей с ОВЗ (по нозологиям), а также ежегодное его обновление	ГУО, ТОО	Сентябрь, октябрь 2017 -2019 годы	Реестр образовательных организаций
1.5.	Контроль за созданием условий для детей с ОВЗ, мониторинг разработки адаптированных образовательных программ	ГУО, ТОО	2017 -2019 год	Справка по результатам контроля и мониторинга за реализацией права детей с ОВЗ на образование. Контроль за устранением замечаний по результатам мониторинга.
1.6.	Мониторинг доступности образовательных учреждений	ГУО, ТОО	ежеквартально 2017-2019	Исполнение поручения Председателя Правительства РФ Д.А. Медведева от 12.12.2014 № ДМ-П125-9175
1.7	Мониторинг сайтов ОУ на предмет выставления информации по реализации инклюзивного образования	ГУО, КИМЦ	Ноябрь, 2017-2019	Справка по результатам мониторинга сайтов
1.8.	Организация доступности официальных сайтов образовательных учреждений города в информационно-коммуникационной сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению	ОУ	2017-2018	доступность официальных сайтов в 100 % учреждений для инвалидов, в том числе для инвалидов по зрению
1.9.	Проведение независимой оценки качества оказания услуг образовательными учреждениями	КИМЦ	1 раз в 3 года	проведение независимой оценки качества оказания услуг в соответствии с утвержденными планами
2	<i>Направление 2. Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</i>			
2.1.	Взаимодействие с КГПУ им. В.П. Астафьева, КПК № 1 им. А.М. Горького, КПК № 2 по вопросам формирования заказа на подготовку и переподготовку кадров на основании анализа	КИМЦ	2017 -2019 год	Договор о взаимодействии, формирование профессиональной грамотности и компетенций педагогических работников

	обеспеченности учреждений, осуществляющих инклюзивное образование, специалистами (педагогами-психологами, дефектологами, логопедами и иными педагогическими работниками).			
2.2.	Проведение серии семинаров, круглых столов по организации инклюзивного образования	КИМЦ	Ежегодно, по отдельному плану	План проведения семинаров, повышение профессиональной компетенции специалистов по инклюзивному образованию
2.3.	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки по введению ФГОС с ОВЗ и ФГОС для детей с нарушением интеллекта, инклюзивного образования (совместно с КК ИПК РО)	ОУ	2017 -2019 год	План-график прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников
3	<i>Направление 3. Методическое обеспечение инклюзивного образования</i>			
3.1.	Научно-практическая конференция «Инклюзивное образование»	КИМЦ, ГУО	Ежегодно, март-апрель	Обсуждение методологических ориентиров и ограничений, которыми следует руководствоваться в развитии практики инклюзивного образования. Обмен опытом реализации инклюзивного образования в городе. Резолюция конференции.
3.2.	Работа городских базовых площадок по инклюзивному образованию	КИМЦ, ГУО	2017, 2018 годы	Апробация новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования
3.3.	«Неделя инклюзивного образования» (дни открытых дверей базовых учреждений)	КИМЦ, ГУО, ТОО	2018 год	Методические выставки, презентация деятельности базовых школ и детских садов для родителей и т.п.
3.4.	Семинар – практикум (для педагогов, специалистов, студентов) «Опыт организации и реализации инклюзивной практики: социальная адаптация и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья в пространстве дополнительного образования»	МАОУ ЦТО «Престиж»	Апрель 2018	Формирование инклюзивной грамотности, педагогической компетенции специалистов учреждений дополнительного образования
3.5.	Фестиваль инклюзивных практик	МАОУ Лицей №9 «Лидер»	Февраль, 2018	Проведение мастер-классов для специалистов по различным тематикам с детьми ОВЗ, видео-презентации,

				педагогические находки, выставка работ учащихся с ОВЗ, конкурсы
3.6.	Создание городского банка коррекционно-развивающих программ и диагностических методик для специалистов (психологов, логопедов, дефектологов)	2017 -2019 год	ЦППМиСП КИМЦ	Банк диагностических методик
3.7.	Реализация проектов по проблемам организации образовательных условий для разных категорий детей с ОВЗ на базе ЦППМиСП: –ЦППМиСП № 5 «Сознание»: «Образовательные условия и психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями слуха, имеющими кохлеарные импланты» –ЦППМиСП №1: «Психолого-педагогическое сопровождение специалистов службы сопровождения ОО (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог) в работе с детьми ОВЗ» –ЦППМиСП №2: «Ресурсный Центр по сопровождению детей с РАС» –ЦППМиСП № 6: «Выявление и помощь семьям детей раннего возраста от 0 до 3,5 лет, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке службы ранней помощи» –ЦППМиСП №7: «Взаимодействие центра с педагогическими консилиумами образовательных организаций, как способ эффективного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями» –ЦППМиСП «Эго»: «Центр кризисной помощи для профилактики суицидального и деструктивного поведения» –ЦППМиСП № 9: «Разработка программно-методического обеспечения для учителей – логопедов и учителей-дефектологов по сопровождению детей с ОВЗ в образовательных организациях» (совместный проект ГУО, КГПУ им. В.П. Астафьева и МБУ ЦППМиСП №9)»	2017 -2019 год	ЦППМиСП	Осуществление методической помощи образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность детей с ОВЗ, включая помощь в разработке АОП, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания отдельных категорий детей с ОВЗ. Предоставление консультационных услуг, коррекционно-развивающих занятий
3.8.	Конкурсы «Школа для всех» и «Детский сад для всех» (при условии возможного финансирования)	2018 год	КИМЦ, ГУО	Проведение конкурса, количество участников не менее 30 учреждений
4.	Материально-техническое обеспечение			
4.1.	Реализация муниципальной подпрограммы «Создание условий для	ГУО, ОУ	2017	Изменение инфраструктуры ОУ,

	инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» и Комплексного плана мероприятий по организации доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения в г. Красноярске			исполнение распоряжения администрации города от 23.12.2016 № 376-р
4.2.	Строительство зданий, реконструкция зданий, закупка вновь приобретаемых транспортных средств с учетом требований их доступности для инвалидов	ГУО	2017-2019 годы	увеличение количества объектов, транспорта, доступных для инвалидов
4.3.	Формирование заказа учебников для детей с ОВЗ	ГУО, ТОО, ОУ	Ежегодно, апрель	Наличие учебников для детей с ОВЗ
4.4.	Участие ОУ, ДОУ, УДО в Федеральной государственной программе «Доступная среда» и грантовых программах	ОО	2017-2019 годы	Изменение инфраструктуры ОУ, ДОУ, УДО. Создание специализированных учебных мест для детей с ОВЗ
4.5.	Функционирование городского межведомственного резервного фонда оборудования для детей с ОВЗ	ГУО	2017-2019 годы	Наличие городского межведомственного резервного фонда
5.	<i>Взаимодействие с общественными организациями</i>			
5.1.	Открытие «ресурсных» классов для детей с РАС в СШ № 8, 84, 97, 121	ГУО, БФ «Живое дыхание», СШ № 8,84, 97, 121	2017-2018 учебный год	Создание условий для обучения 24 детей-аутистов в рамках «ресурсного класса»
5.2.	Отработка процедуры общественного мониторинга реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ с привлечением общественных организаций (мягкий рейтинг оценки инклюзии 2-х детских садов, 3-х школ)	КИМЦ, ГУО, ОД «Право на счастье»	2017-2018	Утверждение механизма и критериев мониторинга реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ
5.3.	Акция «Зажги синим», посвящённая 2 апреля – международному Дню распространения информации об аутизме	ЦППМиСП «Эго», КРОО «Свет надежды», Фондом «Живое дыхание», КРОО "Сфера", "Муммидом".	2017-2019 годы	Снижение риска социальной дезадаптации ребенка с ОВЗ, формирование инклюзивной культуры населения города в части просвещения об организации жизни детей и взрослых с диагнозом аутизм
5.4.	Городской праздник «Солнечный день», посвященного всемирному Дню человека с синдромом Дауна	КРОО «Солнце в наших сердцах» МБДОУ № 84	Ежегодно 21.03	Формирование инклюзивной культуры населения города в части просвещения об организации жизни детей и взрослых с синдромом Дауна

5.5.	Конкурс-фестиваль «Инклюзивная Перспектива»	ГУО, ОД «Право на счастье»	Ежегодно, апрель	выявление и распространение лучших практик и методик в области инклюзивного образования
5.6.	Городская инклюзиада и флешмоб «Вместе»	ГУО, ОД «Право на счастье»	Ежегодно, декабрь	Проведение соревнований инклюзивных команд и индивидуальных участников. Формирование инклюзивной культуры
5.7.	Проведение мероприятий по организации волонтерского движения (совместно с управлением молодежной политики)	ГУО, СФУ, СШ № 94	2018, 2019	Банк данных волонтерских инициатив
6	Информационная поддержка инклюзивного образования, в том числе в средствах массовой информации			
6.1.	Разработка и утверждение требования к содержанию и наполнению раздела «Инклюзивное образование» на сайтах школ, детских садов и учреждений дополнительного образования города (разработка и утверждение структуры и наполняемости вкладки для родителей по инклюзивному образованию в ОУ, рубрики – задай вопрос на сайте КИМЦ, алгоритм действий родителей детей с ОВЗ по зачислению ребенка в учреждение, а также информации о реализации в учреждениях адаптированных программ)	КИМЦ, ГУО	2017-2018 год	Вкладка для родителей по инклюзивному образованию в ОУ, рубрика – задай вопрос на сайте КИМЦ, наличие доступной информации для педагогов и родителей по всем вопросам инклюзивного образования
6.2.	Взаимодействие со СМИ по отдельному плану	ГУО	2017-2019	Формирование положительного имиджа и инклюзивной культуры населения
6.3.	Создание интернет-библиотеки по вопросам образования детей с ОВЗ с включением разделов для педагогов и родителей	КИМЦ	2019 год	Повышение грамотности родителей и педагогов
7.	Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и детей – инвалидов			
7.1.	Организация на базе ЦППМиСП консультационных пунктов для родителей (законных представителей) детей-инвалидов, находящихся на семейной форме образования.	ЦППМиСП ГУО, ДОУ	2017-2018	Предоставление родителям детей с ОВЗ и детей-инвалидов консультационных услуг. Охват родителей консультационными услугами по инклюзивному образованию на 100%
7.2.	Организация на базе 2-х ДОУ консультационных пунктов для родителей (законных представителей) детей, не включенных в процесс инклюзивного образования	ГУО, ТОО, ДОУ	2017-2018	Консультационные пункты на базе ДОУ № 62, 257, формирование родительских компетенций
7.3.	Проведение выездных семинаров - тренингов для родителей и детей с ОВЗ в заповеднике Столбы (в рамках проекта «115 дней на Столбах»)	2017-2019	ЦППМиСП «Эго»	Расширение кругозора детей с ОВЗ, развитие коммуникативной компетентности детей.

7.4.	Реализация проекта «Коуч - лаборатории»	2017-2019	МАУ ЦППМиСП «Эго»	Повышение «осознанности» в принятии решения при выборе «образовательной» цели ребенка и осуществление совместного с родителем и ребенком поиска индивидуального, стратегического плана развития ребенка с особыми образовательными потребностями, в условиях как физических ограничений, так и "рациональных" удерживаниях со стороны родителей
7.5.	Функционирование на базе ЦППМиСП служб ранней помощи	2017-2019	ЦППМиСП	Организация служб ранней помощи на базе 7 ЦППМиСП
7.6.	Мониторинг учета рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в образовательных организациях	2017-2019	ГУО, ТПМПК	Справка по результатам мониторинга
7.7.	Распространение среди родительского сообщества информационных буклетов, публикаций по проблемам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей с инвалидностью	МБУ ЦППМиСП	2017-2019	Психолого-педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью, включенных в общее образование
8.	<i>Мероприятия для детей с ОВЗ и детей – инвалидов</i>			
8.1.	Проведение мероприятий, посвященных Дню инвалида	Ежегодно 03.12	ЦППМиСП, МБОУ ДО ЦДТ № 4	Мероприятия, посвященные Дню инвалида, на базе ЦППМиСП; Концертные программы для детей – инвалидов «От сердца к сердцу», в рамках реализации проекта «Мы в гости к вам пришли»
8.2.	«День семьи»	18.11.2017	МАОУ ЦТО «Престиж»	формированию основ гражданской идентичности и мировоззрения у детей с ОВЗ, детей – инвалидов в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями
8.3.	«Новый год в Центре»	21.12.17-29.12.17	МАОУ ЦТО «Престиж»	Формирование толерантного отношения у всех участников инклюзивного мероприятия

8.4.	Городской фестиваль двигательно-игровой деятельности среди воспитанников МБДОУ города «Шаг навстречу»	Ежегодно 13 апреля	ГУО, ДОУ	Участие не менее 14 команд от детских садов, организация площадки для педагогов ДОУ (по 5 от района).
9.	<i>Дополнительное образовательное детей с ОВЗ и детей-инвалидов</i>			
9.1.	Создание «карты доступности» учреждений дополнительного образования и ЦППМиСП для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (карта реализации дополнительных образовательных программ и коррекционных программ)	2017-2019 годы	ГУО, УДО, ЦППМиСП	«Карта доступности» образовательных учреждений
9.2.	Дистанционное обучение детей-инвалидов по дополнительным образовательным программам	2017-2019	МАОУ Лицей № 11	Обучение 54 детей с ОВЗ
9.3.	Разработка и выпуск раздаточных методических материалов из опыта работы методической службы, педагогов, специалистов Центра	2017-2019	МАОУ ЦТО «Престиж»	Обобщение и распространение опыта деятельности Центра по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.
9.4.	Разработка программ, реализуемых в дистанционной форме для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2017-2018	МБОУ ДО СЮТ № 1	Наличие программ дополнительного образования, реализуемых в дистанционной форме для детей с ОВЗ и детей-инвалидов
10	<i>Профессиональное самоопределение детей - инвалидов и детей с ОВЗ</i>			
10.1.	Разработка образовательных программ дополнительного образования по предпрофильному самоопределению детей с ОВЗ	2017-2019 (ежегодно)	МБОУ ДО ЦПС	Образовательные программы дополнительного образования по предпрофильному самоопределению детей – инвалидов и детей с ОВЗ
10.2.	Фестиваль «Когда мы вместе»	2017-2019	МАОУ Лицей № 11	организованные творческие площадки для детей с ОВЗ